



แผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี

ขององค์การบริหารส่วนตำบล trajectory

อำเภอวังสะพุง จังหวัดเลย

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ หลักการและเหตุผล	
๑.๑ หลักการและเหตุผล	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์	๒
๑.๓ ขอบเขตและแนวทางในการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร	๓
ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์สถานการณ์พัฒนาบุคลากร	
๒.๑ การกิจ อำนวยหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๔
๒.๒ การกิจหลักและการกิจรอง ที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะดำเนินการ	๕-๖
๒.๓ การวิเคราะห์ความต้องการพัฒนาของบุคลากร	๖
๒.๔ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	๗
๒.๕ โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการตามแผนอัตรากำลัง ๓ ปี	๘-๑๓
๒.๖ อัตรากำลังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๑๔-๑๙
๒.๗ การจำแนกgradeดับคุณวุฒิทางการศึกษาของบุคลากร	๑๙
๒.๘ สายงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๒๐
๒.๙ โครงสร้างอายุขัยข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น	๒๐
๒.๑๐ การสูญเสียกำลังคนจากการเกษียณอายุในระยะ ๓ ปี	๒๑-๒๐
ส่วนที่ ๓ หลักสูตรพัฒนาบุคลากร	
๓.๑ เป้าหมายของการพัฒนา	๒๑
๓.๒ หลักสูตรการพัฒนาสำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น	๒๑
๓.๓ วิธีการพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๒๒
๓.๔ การพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๒๔
๓.๕ ประกาศคุณธรรมจริยธรรมของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นและลูกจ้าง	๒๕
๓.๖ การพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นตามหลักสูตรสายงาน	๒๖-๒๗
ส่วนที่ ๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร	
๔.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)	๒๘
๔.๒ พันธกิจด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (Mission)	๒๙
๔.๓ ค่านิยม	๒๙
๔.๔ เป้าประสงค์	๒๙
๔.๕ ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร	๓๐
ส่วนที่ ๕ การติดตามประเมินผลการพัฒนาบุคลากร	
๕.๑ ความรับผิดชอบ	๓๐
๕.๒ การติดตามและประเมินผล	๓๐
๕.๓ บทสรุป	๓๑

ภาคผนวก

๑. สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
๒. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการแผนพัฒนาบุคลากร

ส่วนที่ ๑ หลักการและเหตุผล

๑.๑ หลักการและเหตุผล

องค์กรบริหารส่วนต้นถ้ารายข่าว "ได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี รอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙" โดยอาศัยรับเรียนกฎหมาย ยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายแห่งรัฐที่ทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ความจำเป็นต้องจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ขึ้นดังนี้

(๑) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๒๔๔ ๙ (๒) ได้กำหนดไว้ว่า "ให้มีการปรับปรุง และพัฒนาการบริหารงานบุคคลภาครัฐเพื่อจูงใจให้ผู้มีความรู้ความสามารถด้อย่างแท้จริงเข้ามาทำงาน ในหน่วยงานของรัฐ และสามารถเจริญก้าวหน้าได้ตามความสามารถและผลลัพธ์ของงานของแต่ละบุคคล มีความซื่อสัตย์สุจริต กล้าตัดสินใจและกระทำการในสิ่งที่ถูกต้องโดยคิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว มีความคิดสร้างสรรค์และคิดด้านนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อให้การปฏิบัติราชการและการบริหารราชการ แผ่นดินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีมาตรการคุ้มครองป้องกันบุคลากรภาครัฐจากการใช้อำนาจ โดยไม่เป็นธรรมของผู้บังคับบัญชา

(๒) พระราชนูญถือว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ กำหนดให้ส่วนราชการมีหน้าที่ พัฒนาความรู้ในส่วนราชการ เพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ โดยต้องรับรู้ข้อมูลข่าวสารและสามารถประเมินผลความรู้ในด้านต่าง ๆ รวมทั้งเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วและเหมาะสมสมต่อสถานการณ์ ดังสิ่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์และปรับเปลี่ยนทัศนคติของข้าราชการ ในสังกัดให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและมีการเรียนรู้ร่วมกัน ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติราชการ ของส่วนราชการให้สอดคล้องกับการบริหารราชการให้เกิดผลลัพธ์ดี

(๓) ตามประกาศหลักเกณฑ์การจัดทำแผนแม่บทการพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น และประกาศคณะกรรมการข้าราชการหรือพนักงานท้องถิ่น เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หมวดที่ ๑๒ ส่วนที่ ๓ การพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบจ. เทศบาล อบต. และเมืองพัทยา) มีการพัฒนาผู้ใต้รับการบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นก่อนมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติเพื่อให้รู้เรียนรับแบบแผนของทางราชการ หลักและวิธีปฏิบัติราชการ บทบาท และหน้าที่ของข้าราชการ หรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ในระบบอุปราชชาติปัตติยาภิไธยอันมีพระมหาภัตตริย์ทรงเป็นประธาน และแนวทางปฏิบัติคุณเพื่อเป็นข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นที่ดี โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบจ. เทศบาล อบต. และเมืองพัทยา) ต้องดำเนินการพัฒนาให้ครบถ้วน ตามหลักสูตรที่คณะกรรมการข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น (ก.จ.จ. ก.ห.จ. และ ก.อบต. จังหวัด) กำหนด และกำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบจ. เทศบาล อบต. และเมืองพัทยา) จัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทัศนคติที่ดี และจริยธรรม อันจะทำให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งนั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใน การจัดทำแผนคุณธรรม

การพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ต้องกำหนดตามกรอบของแผนพัฒนาที่คณะกรรมการกลาง ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น (ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต.) กำหนด โดยให้กำหนดเป็นแผนการพัฒนา บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีระยะเวลา ๓ ปี ตามกรอบของแผนอัตรากำลังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบจ. เทศบาล อบต. และเมืองพัทยา) นั้น

๔) สถานการณ์การเปลี่ยนแปลง ภายใต้กระแสแห่งการปฏิรูประบบราชการ และการเปลี่ยนแปลง ด้านเทคโนโลยี การบริหารจัดการยุคใหม่ ผู้นำหรือผู้บริหารองค์กรต่าง ๆ ต้องมีความตื่นตัวและเกิดความพยายามปรับตัวในรูปแบบต่าง ๆ โดยเฉพาะการเร่งรัดพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การ การปรับเปลี่ยนวิธีคิด วิธีการทำงาน เพื่อแสวงหารูปแบบใหม่ ๆ และนาระบบมาตรฐานในระดับต่าง ๆ มาพัฒนาองค์กร ซึ่งนำไปสู่แนวคิดการพัฒนาระบบบริหารความรู้ภายในองค์การได้อย่างมีประสิทธิภาพและปรับเปลี่ยนวิทยาการ ความรู้ใหม่มาใช้กับองค์การได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางดังกล่าวขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลพารายาฯ จึงได้จัดทำแผนการพัฒนาบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด พนักงานเทศบาล พนักงานส่วนตำบล ข้าราชการหรือพนักงานครุและบุคลากร ทางการศึกษา สูงชั้นประจ้า และหนังงานชั้น เป็นเครื่องมือในการบริหารงานบุคคล อีกทั้งยังเป็นการพัฒนา เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ พัฒนาคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรมของบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลพารายาฯ อำเภอวังสะพุง จังหวัดเลย ในการปฏิบัติราชการและตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๑.๒ วัตถุประสงค์

(๑) เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปตามหลักสูตรมาตรฐานกำหนดที่กำหนดและตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต. กำหนด

(๒) เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบจ. เทศบาล อบต. และเมืองพัทยา) มีเครื่องมือ ในการส่งเสริมให้บุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบจ. เทศบาล อบต. และเมืองพัทยา) มีกรอบความรู้ ทักษะ และสมรรถนะ ที่เหมาะสมในการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานที่คณะกรรมการข้าราชการหรือพนักงาน ส่วนท้องถิ่น (ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต.)

(๓) เพื่อให้ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น มีการบริหารการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง โดยการประเมินและวางแผนการพัฒนาของตนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในบริบทที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

(๔) เพื่อให้บุคลากรท้องถิ่นมีความรู้ทั้งในด้านพื้นฐานในการปฏิบัติราชการ ด้านการพัฒนา เกี่ยวกับงานในหน้าที่ ด้านความรู้ความสามารถสามารถและทักษะของงานแต่ละตำแหน่ง ด้านการบริหาร และด้านคุณธรรมและจริยธรรม

๔) เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบจ. เทศบาล อบต. และเมืองพัทยา) สร้างองค์กร แห่งการเรียนรู้ ที่เอื้อให้บุคลากรเกิดการเรียนรู้และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการปฏิบัติ ราชการ สร้างสรรค์นวัตกรรมทั้งผลิตภัณฑ์และการให้บริการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบรรลุ เป้าหมายตามภารกิจหน้าที่

๑.๓ ขอบเขตและแนวทางในการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร

๑) การกำหนดหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร วิธีการพัฒนา ระยะเวลาและงบประมาณ ใน การพัฒนาข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด พนักงานเทศบาล พนักงานส่วนตำบล ข้าราชการ หรือพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษา อุปจ้างประจำ และพนักงานจ้าง ให้มีความสอดคล้อง กับตำแหน่งและระดับตำแหน่งในแต่ละสายงาน ที่ดำรงอยู่ตามกรอบแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี

๒) ให้บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบจ. เทศบาล อบต. และเมืองพัทยา) ต้องได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง หรือหลายหลักสูตรอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง หรือตามที่ผู้บริหารห้องดินให้ในสมควร ได้แก่ ๑) หลักสูตรความรู้ที่ฐานในการปฏิบัติราชการ ๒) หลักสูตรการพัฒนาเกื้อช่วยกันงานในหน้าที่รับผิดชอบ ๓) หลักสูตรความรู้ และทักษะเฉพาะของงาน ในแต่ละตำแหน่งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ๔) หลักสูตรค้านการบริหาร และ ๕) หลักสูตรค้านคุณธรรม และจริยธรรม

๓) วิธีการพัฒนาบุคลากร ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบจ. เทศบาล อบต. และเมืองพัทยา) เป็นหน่วยดำเนินการเอง หรือดำเนินการร่วมกับ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. หรือ ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต. จังหวัด หรือหน่วยงานอื่น โดยวิธีการพัฒนาวิธีใดวิธีหนึ่งหรือหลายวิธีก็ได้ ตามความจำเป็นและความเหมาะสม ได้แก่ ๑) การประเมินเทศ ๒) การฝึกอบรม ๓) การศึกษาหรืออุดหนุน ๔) การประชุม การประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือการสัมมนา ๕) การสอนงาน การให้คำปรึกษาหรือวิธีการอื่นที่เหมาะสม และ ๖) การเรียนรู้ผ่านระบบ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)

๔) งบประมาณในการดำเนินการพัฒนาให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบจ. เทศบาล อบต. และเมืองพัทยา) ต้องจัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาบุคลากรตามแผนการพัฒนาบุคลากรอย่างชัดเจน แน่นอน โดยคำนึงถึงความประทัยคุ้มค่า เพื่อให้การพัฒนาบุคลากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

๕) การติดตามประเมินผล ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบจ. เทศบาล อบต. และเมืองพัทยา) กำหนดการติดตามประเมินผลการพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับทักษะ ความรู้ และสมรรถนะของข้าราชการ หรือพนักงานส่วนท้องถิ่นให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ ตามแผนพัฒนาบุคลากร และเพื่อให้เป็นประโยชน์ ในการวางแผนอัตราก้าสั่ง การวางแผนบริหารบุคลากร การวางแผนเดินทางความก้าวหน้าของบุคลากร ซึ่งมีความสำคัญและจำเป็นในการพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและการวางแผนพัฒนาบุคลากรองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ๓ ปีถัดไป

ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์สถานการณ์พัฒนาบุคลากร

๒.๑ ภารกิจ อ้าวานาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่นถือเป็นศูนย์กลางของการบริหารส่วนตัวบส หรือรัฐบาลปัญญาติทำหน้าที่แผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับร่างหรือแผนอัตรากำลัง ๓ ปี เป็น

(๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐาน มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง เช่น

- (๑) การจัดการและดูแลสถานที่น้ำส่งทางบกและทางน้ำ
- (๒) การสร้างและบำรุงรักษาทางบกและทางน้ำที่เข้มต่อระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น
- (๓) การขนส่งมวลชนและการวินาศกรรมชาระ
- (๔) การสาธารณูปการ
- (๕) การจัดให้มีและการบำรุงทางระบายน้ำ
- (๖) การจัดให้มีและบำรุงทางระบายน้ำ
- (๗) การจัดให้มีสะอาดหรือการประปา
- (๘) การจัดให้มีศาลาท่าเทียนเรือและท่าซัม
- (๙) การจัดให้มีและการบำรุงการไฟฟ้าหรือแสงสว่างโดยวิธีอื่น

(๒) ด้านส่งเสริมคุณภาพชีวิต มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง เช่น

- (๑) การจัดการศึกษา
- (๒) การจัดให้มีโรงพยาบาลจังหวัด การรักษาพยาบาล การป้องกันและการควบคุมโรคติดต่อ
- (๓) การป้องกัน การบำบัดโรค และการจัดตั้งและบำรุงสถานพยาบาล
- (๔) การสังคมสงเคราะห์ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก สตรี คนชราและผู้ต้องโอกาส
- (๕) การรักษาความสะอาดของถนน ทางเดิน และที่สาธารณะ
- (๖) การจัดให้มีโรงเรือนส้วม
- (๗) การจัดให้มีสุขาและบ้านส้วม
- (๘) การจัดให้มีการบำรุงสถานที่สำหรับนักท่องเที่ยว การทักท่อนหย่อนใจ สวนสาธารณะ สวนสัตว์ ตลอดจนสถานที่ประชุมอบรมราชบูรณะ
- (๙) การบำรุงและส่งเสริมการทำมาหากินของชาวบ้าน

(๓) ด้านการจัดระเบียบชุมชน สังคม และการรักษาความสงบเรียบร้อย มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- (๑) การส่งเสริมประชาธิรัฐ ความเสมอภาค และสิทธิเสรีภาพของประชาชน
- (๒) การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- (๓) การจัดให้ระบบรักษาความสงบเรียบร้อยภายในจังหวัด
- (๔) การรักษาความสงบเรียบร้อยและศีลธรรมอันดีของประชาชนในเขตท้องถิ่น

- (๔) ด้านการวางแผน การส่งเสริมการลงทุน พาณิชยกรรมและการห้องเรียน มีการกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้
- การจัดทำแผนพัฒนาองค์ประกอบของส่วนห้องเรียน และประสานการจัดทำ
 - แผนพัฒนาจังหวัดความเรียบง่ายที่คณะกรรมการบริหารฯ
 - การจัดตั้งและดูแลสถานศึกษา
 - การส่งเสริมการห้องเรียน
 - การพัฒนาระบบการลงทุนและการทำกิจกรรมไม่ว่าจะด้านใดในภาระ
 - หรือร่วมกับบุคคลอื่น หรือจากหน่วยงาน
- (๕) ด้านการบริหารจัดการและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีการกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้
- การคุ้มครอง ดูแลและบำรุงรักษาป่าไม้ ที่ดิน สัตว์ป่า
 - การจัดตั้งและการดูแลระบบบำบัดน้ำเสียรวม ๓) การกำจัดมูลฝอยและสิ่งปฏิกูลรวม
 - การจัดการสิ่งแวดล้อมและมลพิษต่างๆ
- (๖) ด้านการศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จาริตรัฐประเพณี และภูมิปัญญาห้องเรียน มีการกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้
- การจัดการศึกษา
 - บำรุงรักษาศิลปะ จาริตรัฐประเพณี ภูมิปัญญาห้องเรียน และวัฒนธรรมอันดีของห้องเรียน
 - การส่งเสริมการกินยา จาริตรัฐประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของห้องเรียน
 - การจัดให้มีพิพิธภัณฑ์และห้องจัดนิทรรศการ
 - การศึกษา การทำบุญบำรุงศาสนา และการส่งเสริมวัฒนธรรม
- (๗) ด้านการบริหารจัดการและการสนับสนุนการปฏิบัติการกิจของส่วนราชการและองค์กร ปกครองส่วนห้องเรียน อีก ๑ ปี มีการกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้
- สนับสนุนสภาพด้านลักษณะองค์กรปกครองส่วนห้องเรียนอีก ๑ ปีในการพัฒนาห้องเรียน สนับสนุน หรือช่วยเหลือส่วนราชการหรือองค์กรปกครองส่วนห้องเรียนอีก ๑ ปีในการพัฒนาห้องเรียน
 - ประสานและให้ความร่วมมือในการปฏิบัติหน้าที่ของสภาพด้านลักษณะองค์กรปกครองส่วนห้องเรียน
 - การแบ่งสรรเงินซึ่งตามกฎหมายจะต้องแบ่งไปให้แก่สภาพด้านลักษณะองค์กรปกครองส่วนห้องเรียน
 - การให้สนับสนุนการแก้ไขข้อบกพร่อง ห้องเรียนของรัฐ รัฐวิสาหกิจ หรือองค์กรปกครองส่วนห้องเรียน

๒.๖ การกิจหน้าที่และการกิจขององค์กรปกครองส่วนห้องเรียนจะดำเนินการ

องค์การบริหารส่วนห้องเรียนทราบได้บ้างการกิจ ที่ได้รับเคราะห์ตามข้อ ๕ นำมาดำเนินการกิจหน้าที่ และการกิจของแม้วิชากรณีที่น่าจะมีผลต่อการกิจหน้าที่และการกิจขององค์กรปกครองส่วนห้องเรียน

(๑) การกิจหน้าที่

- การสาธารณสุข การเฝ้าระวังและควบคุมโรคติดต่อ
- การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน
- การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
- การพัฒนาและปรับปรุงแหล่งห้องเรียน

(๒) การกิจกรรม

- การพื้นฟูวัฒนธรรมและส่งเสริมประเพณีท้องถิ่น
- การส่งเสริมการเกษตร
- การสนับสนุนและส่งเสริมอาชีพ

๒.๓ การวิเคราะห์ความต้องการพัฒนาของบุคลากร

องค์กรบริหารส่วนตำบลทรายขาว ได้สำรวจความต้องการของบุคลากร เพื่อนำมาวิเคราะห์และสรุป ความต้องการของบุคลากรในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการของบุคลากรและองค์กรบริหารส่วนตำบลทรายขาว ในการพัฒนาทักษะ ความรู้และการพัฒนางานของบุคลากร ควรดำเนินการอบรมภารกิจหลักที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกำหนดเป็นสำคัญเรียงลำดับความสำคัญตามความต้องการของบุคลากร อย่างน้อยด้านละ ๓ ประเด็น เช่น

(๑) ความต้องการด้านทักษะ

- ทักษะการบริหารโครงการ
- ทักษะการเขียนหนังสือราชการ
- ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์
- ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้

(๒) ความต้องการด้านความรู้

- ความรู้เรื่องกฎหมาย
- ความรู้เรื่องจัดซื้อจัดจ้างและภาระเบ็ดเตล็ด
- ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ

(๓) ความต้องการพัฒนางาน

- งานสาธารณสุข การเฝ้าระวังและควบคุมโรคติดต่อ
- งานจัดทำงบประมาณ
- งานช่าง
- งานธุรการ งานสารบรรณ

๒.๔ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

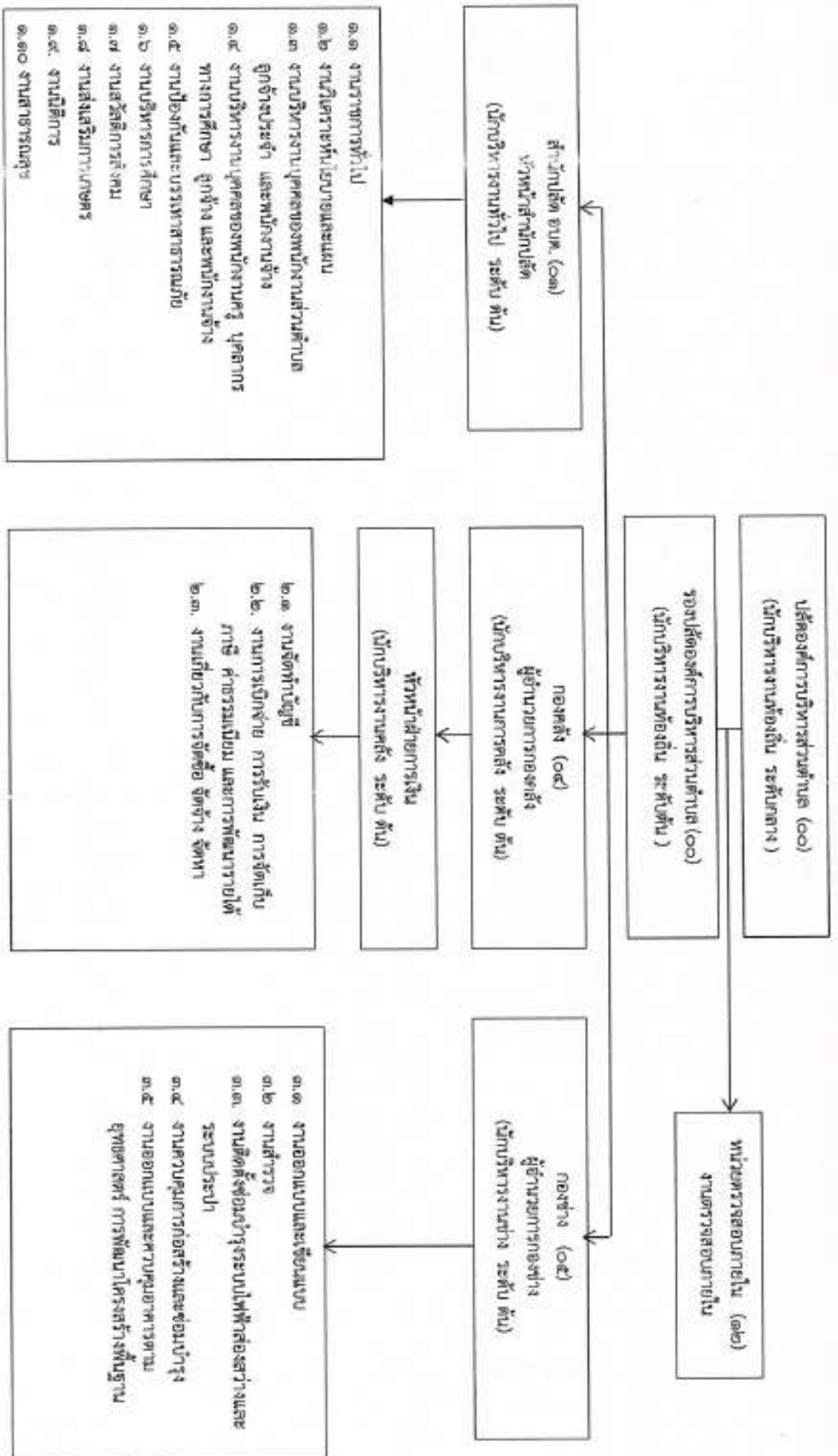
องค์กรบริหารส่วนตำบลทรายขาวได้วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่มีผลต่อ การบริหารงานบุคคล ซึ่งจะเป็นเครื่องมือในการประเมินสถานการณ์สำหรับจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ซึ่งจะช่วยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคที่มีผลต่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อันจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาทักษะ ความรู้ และการพัฒนางานของบุคลากร เรียงลำดับความสำคัญอย่างน้อยประมาณ ๕ ข้อ ดังนี้

- (๑) จุดแข็ง (Strengths) เป็นการวิเคราะห์ปัจจัยภายในองค์การบริหารส่วนตำบลทรายขาว ที่มีปัจจัยภายในองค์กรได้เป็นข้อได้เปรียบหรือจุดเด่นที่ควรนำมาใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรองค์กร ประกอบด้วยส่วนท้องถิ่นได้แก่ครัวต่างจังหวัดเพื่อการเสริมสร้างความเข้มแข็งขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้
- ๑) การกำหนดส่วนราชการเหมาะสมกับงานและหน้าที่ที่ปฏิบัติซึ่งเจน
 - ๒) ผู้บริหารมีการส่งเสริมการพัฒนาของบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ
 - ๓) มีการใช้ระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยอยู่เสมอ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็ว
 - ๔) ได้รับการสนับสนุนการพัฒนาห้องด้านวิชาการและระเบียน กฎหมายอยู่เสมอ
 - ๕) เจ้าหน้าที่มีความรู้ ความสามารถ ศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง
- (๒) จุดอ่อน (Weaknesses) เป็นการวิเคราะห์ปัจจัยภายในองค์การบริหารส่วนตำบลทรายขาว ว่ามีปัจจัยภายในองค์กรได้เป็นข้อเสียเปรียบที่ขาดด้อยที่ควรปรับปรุงให้ดีขึ้นในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ และจัดให้หมวดไป อันจะเป็นประโยชน์ ต่อองค์การบริหารส่วนตำบลทรายขาว ดังนี้
- ๑) การปฏิบัติงานระหว่างส่วนราชการยังขาดการทำงานแบบบูรณาการเชื่อมโยงกัน
 - ๒) เจ้าหน้าที่ยังขาดความรู้ที่เป็นระบบและเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน
 - ๓) เจ้าหน้าที่ยังขาดความตระหนักและรับผิดชอบต่องานที่ของตนเอง
 - ๔) ขาดการสร้างวัฒนธรรมที่ดีขององค์กร และคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เกิดแรงจูงใจ ขวัญและกำลังใจ ใน การปฏิบัติหน้าที่
 - ๕) ข้าราชการยังขาดระบบเปียบวินัยที่ดีในการทำงาน
- (๓) โอกาส (Opportunities) เป็นการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกองค์กร ว่ามีปัจจัยใดที่สามารถส่งผล กระทบพื้นที่เป็นประโยชน์ ทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อการดำเนินการ การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ปกครองส่วน ท้องถิ่นได้และองค์การบริหารส่วนตำบลทรายขาวสามารถสร้างเป็นโอกาสหรือนำข้อดี มาเสริมสร้างให้หน่วยงาน เข้มแข็ง ได้แก่
- ๑) นโยบายของรัฐบาลเอื้อต่อการพัฒนาและการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 - ๒) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรในหลักสูตรต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง
 - ๓) ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้ได้รับข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อ การปฏิบัติงานอยู่เสมอ
 - ๔) ประชาชนมีส่วนร่วมต่อการปฏิบัติงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 - ๕) รัฐบาลดึงดูดการกระจายอำนาจและภารกิจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมากขึ้น
- (๔) ภัยสัตว์ (Threats) เป็นการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ว่ามีปัจจัยภายนอกองค์กรใดที่สามารถส่งผลกระทบเป็นภัยคุกคามก่อให้เกิด ผลเสียทั้งทางตรง/ และทางอ้อมในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ และจะเป็น ต้องปรับกลยุทธ์หรือจัดต่อภัยสัตว์หรือภัยคุกคามขององค์การบริหารส่วนตำบลทรายขาวได้ เช่น

- ๑) การจัดสรรระบบประมาณของรัฐให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่เที่ยงพอ
- ๒) รายรับงบประมาณมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา
- ๓) ภัยธรรมชาติที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ๔) การเปลี่ยนแปลงนโยบายของรัฐบาลมีการเปลี่ยนแปลงปอยครั้ง
- ๕) การถ่ายโอนภารกิจบางส่วนจากส่วนกลางไปให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ไม่ได้ถ่ายโอนบุคลากรและงบประมาณ

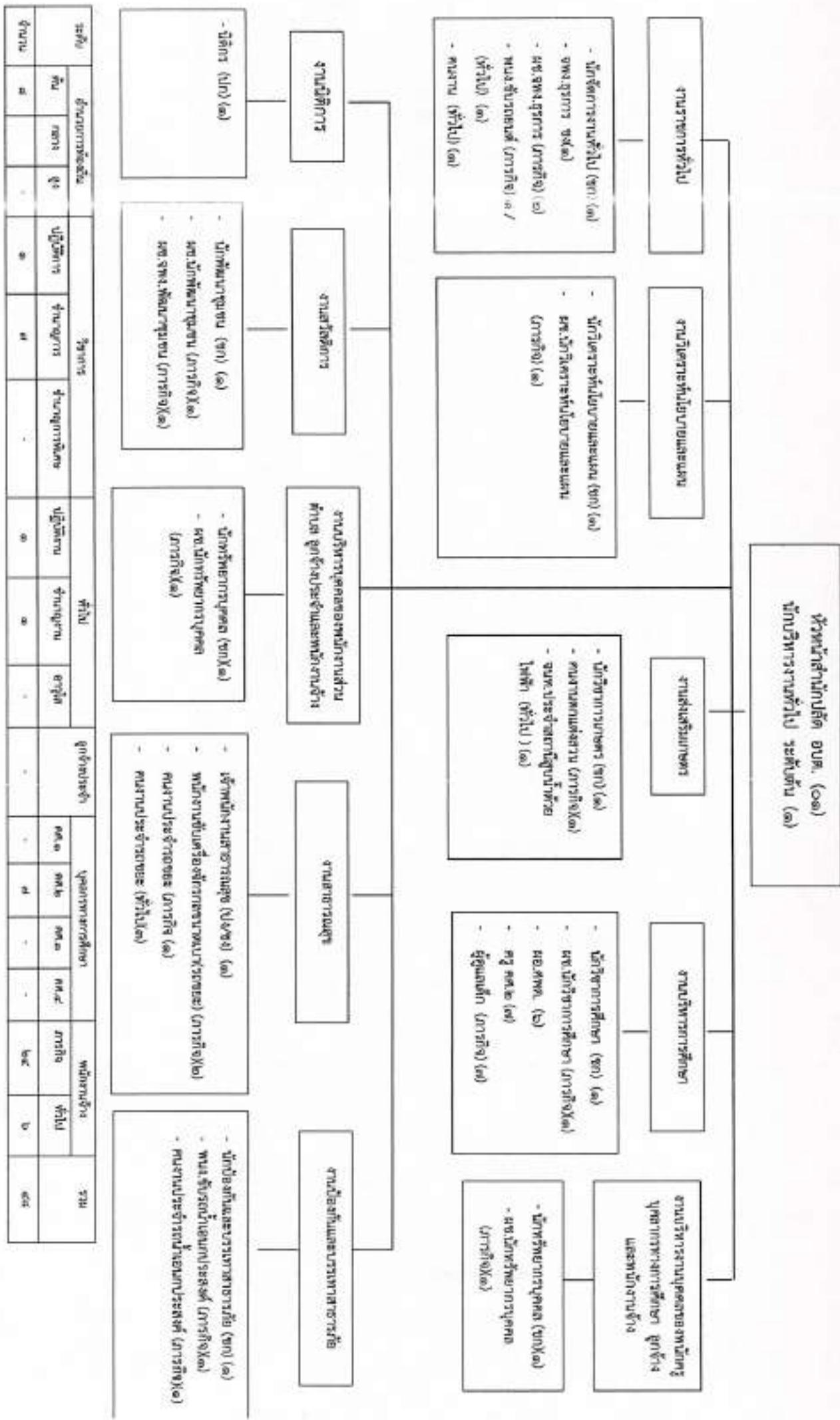
๓๐. แผนภูมิโครงสร้างการเปลี่ยนราชากาลตามสมอัตราก้าว ๓ ปี

แผนภูมิโครงสร้างส่วนราชการขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่นทรายขาว ประมงพานังกุล



ໄຕງຈຕ່າງປະເທດ

หัวหน้าสำนักปลัด อปส. (๐๑)
พันธิกรวจกุศล รัมดันเด่น (๑)



โครงการสร้างระบบอัตโนมัติ ภาคที่ ๑ กองศรีดี

ผู้อำนวยการกองศรีดี (๐๘๔)
นักวิชาการงานศิลป์ ระดับที่ ๓ (๖)

หัวหน้าฝ่ายการเงิน
นักบริหารงานบุคคล ระดับที่ ๒ (๕)

งานการจัดทำงบประมาณ

- นักวิชาการเงินและบัญชี (๗๐)(๙)
- นักวิชาการงานบุคคลและบัญชี (ผู้ช่วยประจุ) (๑)
- ผู้เชี่ยวชาญงานวางแผนและบัญชี (การกิจ)(๑)
- ผู้เชี่ยวชาญงานบุคคล (การกิจ)(๑)
- พนักงานสำนักงานบัญชี (ผู้ช่วย) (๑)

งานเกี่ยวกับการซื้อขาย จัดซื้อ จัดหา

- นักวิชาการพัสดุ (๗๐)(๙)
- นักวิชาการงานพัสดุ (ประเมิน) (๑)
- ผู้เชี่ยวชาญงานพัสดุ (การกิจ)(๑)
- พนักงาน (หัวหน้า)(๑)

งานการซ่อมแซม การรักษา การซ่อมบำรุง
ค่าแรงรวมน้ำยา แมลงการพัฒนาฯฯ และ
ห้องน้ำบ้านเรือน (หัวหน้า)

- นักวิชาการซ่อมบำรุงได้ (๗๐)(๙)
- ผู้ช่วย ผู้ดูแลรักษาได้ (การกิจ)(๑)

รหัสบัญชี	ชื่อบัญชี	ประเภท	จำนวน	ห้าม	พนักงานที่รับผิดชอบ	จำนวน
สีบัน	ก型号	肆	บัญชีเดียว	ห้ามถูกตัด	ห้าม	ห้าม
บัญชี	๙	-	๙	๙	๙	๙

គ្រារតំបន់រាជរដ្ឋបាដែក កម្លោងទី៤

ធ្វើនាំរាជរដ្ឋបាដែក (០៨)
ជំពូករាជរដ្ឋបាដែក នគរូប់ខែប្រាំ (១)

រាយការណាមបណ្ឌិតរាយការណាម

រាយការ

រាយការណ៍ទៅលើប្រជាធិបតេយ្យដើម្បីផ្តល់សេវានៃរាយការណាម
និងរាយការណាមប្រចាំប្រចាំឆ្នាំ

រាយការបុគ្គលារ៉ាវត្ថុរាយការណាមប្រចាំឆ្នាំ

រាយការណាមប្រចាំឆ្នាំ

- ស្ថិតិយត្រួតពិនិត្យរាយការណាម (រាយការណាមទី៤)
- គណនោះ (ទៀវានេរី) (នគរូប់ខែប្រាំបណ្ឌិតរាយការណាម)

- បានចាត់សំរាប់ (ថែទាំ) (១)
- ដូចជាយករាយការណាមប្រចាំឆ្នាំ (រាយការណាមទី៤)

- ប្រចាំឆ្នាំសំរាប់ (ថែទាំ) (២)
- អង្គភាពបិបគេរៀងចំការកាលខ្លួនរបស់បាន (រាយការណាមទី៤)
- ដំណោះស្រាយការណាមប្រចាំឆ្នាំ (រាយការណាមទី៤)
- ដំណោះស្រាយការណាមប្រចាំឆ្នាំ (រាយការណាមទី៤)

- ឯការារិយោះ (ប្រចាំឆ្នាំ) (៣)
- ប្រចាំឆ្នាំឈើ (ប្រចាំឆ្នាំ) (៤)
- ដូចជាយករាយការណាម (រាយការណាមទី៤)
- អង្គភាពបិបគេរៀងចំការកាលខ្លួនរបស់បាន (ទៀវានេរី) (៩)

រដ្ឋបាដែក	សំណងការរាយការណាម	រាយការ			ព័ត៌មាន			ក្នុងរាយការណាម			រាយការ	
គណៈ	កិច្ចការ	ប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយ	ចំណាត់ការ	ប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយ	ប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយ	ចំណាត់ការ	ប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយ	ប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយ	ប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយ	ប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយ	ប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយ	
គណៈ	កិច្ចការ	ប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយ	ចំណាត់ការ	ប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយ	ប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយ	ចំណាត់ការ	ប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយ	ប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយ	ប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយ	ប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយ	ប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយ	
រាយការ	១	-	-	-	-	៣	៤	៥	៦	៧	៨	៩

ປະເທດອາກົດກົມວິທານສ່ວນຕົ້ນກົດ
ນັກປັບປຸງຂາຍທີ່ຈັດ ວະດັບກົດ (ວ)

ຊານຄວາມສັບປະກາຍໃນ (ອະ)

- ນັກວິຊາດາວວາຄວາມສອນາຍໃນ (ໄກ/ພາ) (ວ)

ລະດົບ	ສິນເຫດກາ	ຜົນກາຍ	ຫົ່ມເຫຼືອກາທິໂນ	ຮັບອຸດຍ	ເບີນຄົກ	ອາໄສ	ຫົ່ມອຸດຍ	ນິບິຕິຄານ	ຄູກ໌ຈຳປະກິດ	ພົບການຫຼັກ
1	ຈະຫຼັກ	ຈະຫຼັກ	ຈະຫຼັກ	ຈະຫຼັກ	ຈະຫຼັກ	ຈະຫຼັກ	ຈະຫຼັກ	ຈະຫຼັກ	ຈະຫຼັກ	ຈະຫຼັກ
2	ຈະຫຼັກ	ຈະຫຼັກ	ຈະຫຼັກ	ຈະຫຼັກ	ຈະຫຼັກ	ຈະຫຼັກ	ຈະຫຼັກ	ຈະຫຼັກ	ຈະຫຼັກ	ຈະຫຼັກ

๒.๖ การวิเคราะห์การกำหนดค่าແໜ່ງ

องค์การบริหารส่วนตำบลทรายขาว ให้ไว้เคราะห์การกำหนดค่าແໜ່ງจากการกิจที่จะดำเนินการในเพล็งส่วนราชการในระยะเวลา ๓ ปี ข้างหน้าซึ่งเป็นการสะท้อนให้เห็นว่าปริมาณงานในแต่ละส่วนราชการมีเท่าใด เพื่อนำมาวิเคราะห์ว่าจะใช้ค่าແໜ່ງประเภทใด สายงานใด จำนวนเท่าใดในส่วนราชการนั้น จึงจะเหมาะสมสมกับภารกิจ ปริมาณงาน เพื่อให้คุ้มค่าต่อการใช้จ่ายงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลทรายขาว และเพื่อให้การบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลทรายขาว เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล โดยนำผลการวิเคราะห์ค่าແໜ່ງมาบันทึกข้อมูลในกรอบอัตรากำลัง ๓ ปี ดังนี้

กรอบอัตรากำลัง ๓ รอบปีงบประมาณ ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙

ส่วนราชการ	กรอบ อัตรา กำลัง เต็ม	กรอบอัตรากำลังที่ คาดว่าจะได้ใช้ ในช่วงระยะเวลา ๓ ปี ข้างหน้า						หมาย เหตุ
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒	
ปลัด อ.บพ. (นักบริหารงานท้องถิ่น ระดับกลาง)	๓	๓	๓	๓	-	-	-	
รองปลัด อ.บพ. (นักบริหารงานท้องถิ่น ระดับลึก)	๓	๓	๓	๓	-	-	-	
สำนักปลัด								
หัวหน้าสำนักปลัด (นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น)	๓	๓	๓	๓	-	-	-	
นักขักดิกราชนาวีไป ปก/ชก	๓	๓	๓	๓	-	-	-	
นักทรัพยากรบคุณลักษณะ ปก/ชก	๓	๓	๓	๓	-	-	-	
นักพัฒนาชุมชน ปก/ชก	๓	๓	๓	๓	-	-	-	
นักวิชาการศึกษา ปก/ชก	๓	๓	๓	๓	-	-	-	
นักวิชาการเกษตร ปก/ชก	๓	๓	๓	๓	-	-	-	
นักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ปก/ชก	๓	๓	๓	๓	-	-	-	
นักวิเคราะห์นักวิเคราะห์ที่นโยบายและแผน ปก/ชก	๓	๓	๓	๓	-	-	-	
นิติกร ปก/ชก	๓	๓	๓	๓	-	-	-	
เจ้าหน้าที่งานธุรการ ปจ/ชจ	๓	๓	๓	๓	-	-	-	
เจ้าหน้าที่งานสาธารณสุข ปจ/ชจ	๓	๓	๓	๓	-	-	-	
ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทรายขาว (กำหนดเพิ่ม)	๓	๓	๓	๓	-	-	-	ต่อไป
ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดโนนกุ่มฝาง (กำหนดเพิ่ม)	๓	๓	๓	๓	-	-	-	ต่อไป
ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดดอยแม่ว (กำหนดเพิ่ม)	๓	๓	๓	๓	-	-	-	ต่อไป
ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดหนองน้ำครึ้ง (กำหนดเพิ่ม)	๓	๓	๓	๓	-	-	-	ต่อไป
ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโนนส่องฟ้า (กำหนดเพิ่ม)	๓	๓	๓	๓	-	-	-	ต่อไป
ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบุญชื่อ (กำหนดเพิ่ม)	๓	๓	๓	๓	-	-	-	ต่อไป
หนังสืองานครุและบุคลากรทางการศึกษา กศ.๑, กศ.๒ (เงินอุดหนุนจากรัฐ)	๓	๓	๓	๓	-	-	-	ต่อไป (ต่อเงิน = อุดหนุน)

ลักษณะการ พัฒนา	กรอบ อัตรากำลังที่คาด ว่าจะได้รับในปัจจุบัน	การอนุมัติทำสำเนา			เพิ่ม/ลด			หมาย เหตุ
		เบร์ หน้า	เบร์ หลัง	เบร์ หน้า	เบร์ หน้า	เบร์ หลัง	เบร์ หน้า	
พนักงานจ้างตามภารกิจ								
ผู้ช่วยนักวิเคราะห์และเคราะห์ที่นับถือมากและแผน	๗	๗	๘	๙	-	-	-	
ผู้ช่วยนักวิชาการศึกษา	๗	๙	๘	๙	-	-	-	
ผู้ช่วยนักพัฒนาชุมชน	๗	๙	๘	๙	-	-	-	
ผู้ช่วยนักทรัพยากรบุคคล	๗	๙	๘	๙	-	-	-	
ผู้ช่วย เจ้าหน้าที่งานธุรการ	๒	๒	๒	๒	-	-	-	
ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่งานพัฒนาชุมชน	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
พนักงานขึ้นบรรณาธิการส่วนกลาง	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
คณงานประจำสำนักฯ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
พนักงานขึ้นเครื่องซึ่กรางนาคเป้า (รถดอย)	๒	๒	๒	๒	-	-	-	
พนักงานขึ้นรถนำเรือนแพประมง	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
คณงานประจำตัวเรือเรือนแพประมงค์	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ร่างสืบ
คณงานติดผลิตส่วน	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
ผู้ชุดและเด็ก (เดินอุดหนู)	๗	๗	๗	๗	-	-	-	ดำเนิน (ร่างสืบ ๔ จันทร์)
พนักงานจ้างทั่วไป								
คณงาน	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
พนักงานขึ้นบรรณาธิการ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
คณงานประจำสำนักฯ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
จนท.ประจำสถานีสูบน้ำด้วยไฟฟ้า (อุดหนูจากรัฐ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
รวม	๕๗๔	๕๓๓	๕๓๐	๕๓๑				

ส่วนราชการ	กรอบ อัตรากำลัง เต็ม	กรอบอัตรากำลังที่คำนวณ ให้ใช้ในช่วงระยะเวลากลางปี ข้างหน้า				พื้นที่/เขต			หมาย เหตุ	
		เขต นราฯ	เขต นราฯ	เขต นราฯ	เขต นราฯ	เขต นราฯ	เขต นราฯ	เขต นราฯ		
กองคลัง										
ผู้อำนวยการกองคลัง (นักบริหารงานคลัง ระดับต้น)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-		
หัวหน้าฝ่ายการเงิน (นักบริหารงานคลัง ระดับต้น)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-		
นักวิชาการเงินและบัญชี ปก/ชก	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	ร่างเดิม	
นักวิชาการพัสดุ ปก/ชก	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-		
นักวิชาการจัดเก็บรายได้ ปก/ชก	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-		
เจ้าพนักงานพัสดุ ปจ/ชง	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-		
สูงสุดประจำ										
นักวิชาการเงินและบัญชี	๑๘	๑๘	๑๘	๑๘	-	-	-	-		
หนังสืองานเข้า/ออกตามภารกิจ										
ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ	๑	๐	๑	๑	-	-	-	-		
ผู้ช่วยเจ้าพนักงานพัสดุ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-		
ผู้ช่วยเจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-		
ผู้ช่วยเจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	ร่างเดิม	
ผู้ช่วยเจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-		
หนังสืองานเข้าทั่วไป										
คนงาน	๑	๐	๑	๐	-	-	-	-		
พนักงานขับรถอนันต์	๑	๐	๑	๐	-	-	-	-		
					-	-	-	-		
					-	-	-	-		
รวม	๗๗๔	๗๗๔	๗๗๔	๗๗๔	-	-	-	-		

ส่วนราชการ	กรอบ อัตรา กำลัง เดิม	ครอบอัตรากำลังที่คาดว่าจะ ^{ให้ใช้ในปีงบประมาณต่อไป}				เพิ่ม/ลด			หมาย เหตุ	
		๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘		
กองช่าง										
ผู้อำนวยการกองช่าง (นักบริหารงานช่าง ระดับทั่ว)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-		
วิศวกรโยธา ปง/ยก	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	ร่างเดิม	
นายช่างโยธา ปง/ชง	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-		
นายช่างโยธา ปง/ชง	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-		
นายช่างสำรวจ ปง/ชง	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	ร่างเดิม	
กลั่นจ้างประจำ										
เจ้าหน้าที่งานประจำ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-		
พนักงานเข้าประจำกิจ										
ผู้ช่วยนายช่างโยธา	๐	๐	๐	๐	-	-	-	-		
ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่งานประจำ	๐	๐	๐	๐	-	-	-	-		
ผู้ช่วยนายช่างไฟฟ้า	๐	๐	๐	๐	-	-	-	-		
ผู้ช่วยนายป้องสำรวจ	๐	๐	๐	๐	-	-	-	-		
ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่งานธุรการ	๐	๐	๐	๐	-	-	-	-		
พนักงานขึ้นเคลื่อนเครื่องจักรกลขนาดเบา (รถกรวยเข้า)	๐	๐	๐	๐	-	-	-	-		
พนักงานจ้างทั่วไป										
คนงาน	๒	๒	๒	๒	-	-	-	-		
พนักงานขึ้นบรรยายต์	๐	๐	๐	๐	-	-	-	-		
รวม										
หน่วยครัวซ้อมภายใน										
นักวิชาการตรวจสอบภายใน ปง/ยก	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-		
รวมทั้งสิ้น										
	๗๙๗	๗๙๗	๗๙๗	๗๙๗						

๒.๗ การจำแนกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาของบุคลากร

การวิเคราะห์ข้อมูลการจำแนกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาของบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีผลต่อการบริหารงานบุคคล ซึ่งจะเป็นเครื่องมือในการประเมินสถานการณ์สำหรับจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรที่จะช่วยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นวิเคราะห์คุณวุฒิทางการศึกษาของบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีผลต่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

ประเภท	ค่ากว่า ปีช.	ปีช. หรือ เทียบเท่า	ปีส. หรือ เทียบเท่า	ปริญญาตรี หรือ เทียบเท่า	ปริญญา โท หรือ เทียบเท่า	ปริญญาเอก หรือ เทียบเท่า	รวม
ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น	-	-	-	๙๒	๙๐	-	๑๘๒
ข้าราชการหรือพนักงานครุமลฑบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	๕	-	-	๕
สูงเข้าไปประจำ	-	-	๓	๑	-	-	๒
พนักงานชั่ว	๗๗	-	๗	๗๕	๑	-	๑๐
รวม	๗๗	-	๗	๙๗	๑๐	-	๑๘๔
คิดเป็นร้อยละ	๔๔.๖๔	-	๓๑.๔๗	๔๗.๔๗	๕๕.๕๕	-	๑๐๐

๒.๘ สายงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นขององค์กรส่วนท้องถิ่น

การวิเคราะห์สายงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีผลต่อการบริหารงานบุคคล ซึ่งจะเป็นเครื่องมือวิเคราะห์การพัฒนาบุคลากรในการพัฒนาตามหลักสูตรที่กำหนดตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง โดยความมีสัดส่วนในการพัฒนาให้เหมาะสม การดำเนินการดังความอาจุโภคความเข้าเป็นที่จะนำไปใช้ประกอบเส้นทางความก้าวหน้า และพิจารณาถึงงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้วย

บริหารท้องถิ่น	อิฐรายการท้องถิ่น	วิชาการ	หัวไป
๑) นักบริหารงานท้องถิ่น	๑) นักบริหารงานทั่วไป ๒) นักบริหารงานคลัง ๓) นักบริหารงานช่าง	๑) นักจัดการงานทั่วไป ๒) นักบริหารบุคคล ๓) นักวิชาการศึกษา ๔) นักวิชาการพัฒนาชุมชน ๕) นักวิชาการเกษตร ๖) นักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ๗) นิติกร ๘) นักวิชาการเงินและบัญชี	๑) เจ้าพนักงานธุรการ ๒) เจ้าพนักงานสารสนเทศ ๓) นายช่างโยธา ๔) นายช่างสำรวจ

บริหารท้องถิ่น	อำนวยการท้องถิ่น	วิชาการ	ทั่วไป
		๙. นักวิชาการพัสดุ ๑๐. นักวิชาการจัดเก็บ รายได้ ๑๑. วิศวกรโยธา ๑๒. นักวิชาการ ตรวจสอบภายใน	

๖.๙ โครงสร้างอายุข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น จำแนกตามประเภทตำแหน่ง

การวิเคราะห์โครงสร้างอายุข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น จำแนกตามประเภทตำแหน่งขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีผลต่อการบริหารงานบุคคล ซึ่งจะเป็นเครื่องมือวิเคราะห์การพัฒนาบุคลากร ต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมผู้สูงวัยในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและช่องว่างระหว่างวัยที่เกิดขึ้นในองค์กร ส่วนท้องถิ่น โดยผู้ที่ใกล้เกษียณอายุควรได้รับการพัฒนาในหลักสูตรหรือวิธีการพัฒนาที่เหมาะสม และควรกำหนดให้เป็นผู้ดูแลทดสอบความรู้ ประสบการณ์ให้กับบุคลากรในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่อง

ประเภท	ช่วงอายุ (ปี)								คน	อายุเฉลี่ย
	<= ๔๙	๕๐-๖๙	๗๐-๗๙	๘๐-๙๙	๑๐-๔๙	๕๐-๖๙	๗๐-๗๙	>= ๘๐		
บริหารท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-	๓	๙	๒	๕๗.๕
อำนวยการท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-	๒	๑	๓	๔๔.๗
วิชาการ	-	๑	๑		๙	๓		๓	๑๒	๕๕.๓
ทั่วไป	-	๒	๑	๒	-	-	-	-	๕	๕๗.๖
ข้าราชการหรือพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	๑	-		๔	๕	๕๔.๖
อุปจักร	-	-	-	-	-	๒	-	-	๒	๕๕
พนักงานจ้าง	-	๔	๔	๔	๕	๖	๗	๕	๙๐	๕๖.๔
รวม	-	๗	๖	๑๐	๑๒	๑๑	๑๐	๑๗	๒๕	๕๖.๔
ติดเป็นร้อยละ	-	๑๐.๙๕	๔.๘๐	๑๔.๙๖	๑๗.๗๖	๑๖.๘๔	๑๗.๘๗	๑๗.๗๖	๑๐๐	

๖.๑๐ การสูญเสียกำลังคนจากการเกย์ยนอายุในระยะ ๓ ปี

การวิเคราะห์การสูญเสียกำลังคนจากการเกย์ยนอายุในระยะ ๓ ปี ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีผลต่อการบริหารงานบุคคล ซึ่งจะเป็นเครื่องมือวิเคราะห์ การวางแผนล่วงหน้าในการกำหนดอัตรากำลัง และแผนพัฒนาบุคลากร บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ลำดับ	สายงาน	ปัจบุรณาณที่เกี่ยวข้อง			รวม
		ไม่ระบุ	ระบุ	ไม่ระบุ	
๑	นักบริหารงานท้องถิ่น	-	-	-	
๒	นักบริหารงานทั่วไป	-	-	-	
๓	นักบริหารงานคลัง	-	-	-	
๔	นักบริหารงานช่าง	-	-	-	
๕	นักจัดการงานทั่วไป	-	-	-	
๖	นักทรัพยากรบุคคล	-	-	-	
๗	นักวิชาการศึกษา	-	-	-	
๘	นักพัฒนาชุมชน	-	-	-	
๙	นักวิชาการเกษตร	-	-	-	
๑๐	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	-	-	-	
๑๑	นักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	-	-	-	
๑๒	นิติกร	-	-	-	
๑๓	เจ้าหนังการธุรการ	-	-	-	
๑๔	เจ้าหนังงานสาธารณสุข	-	-	-	
๑๕	นักวิชาการเงินและบัญชี	-	-	-	
๑๖	นักวิชาการพัสดุ	-	-	-	
๑๗	นักวิชาชีวเภี่บรายได้	-	-	-	
๑๘	เจ้าหนังงานพัสดุ	-	-	-	
๑๙	นายช่างโยธา	-	-	-	
๒๐	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	-	-	-	
รวม		-	-	-	

ส่วนที่ ๓ หลักสูตรพัฒนาบุคลากร

การกำหนดแนวทางในการพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลทรายขาว ให้ความสำคัญกับบุคลากรในทุกระดับ พนักงานส่วนตำบล ข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา อุปจังประจ้า พนักงานจ้างตามภารกิจ พนักงานจ้างทั่วไป เพื่อให้ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ทั้งทางด้านการปฏิบัติงาน หน้าที่ความรับผิดชอบ ความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง การบริหารและคุณธรรมและจริยธรรม ดังนี้

๓.๑ เป้าหมายของการพัฒนา

องค์การบริหารส่วนตำบลทรายขาวกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่จะเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ดังนี้

(๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนบุคลากรในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทรายขาว จำนวน ๗๐ ราย ประกอบด้วย พนักงานส่วนตำบล ข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา อุปจังประจ้า พนักงานจ้างตามภารกิจ พนักงานจ้างทั่วไป หลักสูตรการพัฒนาสำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ระดับความสำเร็จของบุคลากรในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทรายขาว ที่ได้เข้ารับการพัฒนา การเพิ่มพูนความรู้ ทักษะคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานเพื่อบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ หลักสูตรการพัฒนาสำหรับข้าราชการและพนักงานส่วนท้องถิ่น

หลักสูตรการพัฒนาสำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น แต่ละตำแหน่งท้องท้องได้รับ การพัฒนาอย่างน้อยในหลักสูตรหนึ่งหรือหลายหลักสูตร ระยะเวลาดำเนินการพัฒนาบุคลากร ต้องกำหนดให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการพัฒนา วิธีการพัฒนา และหลักสูตรการพัฒนาแต่ละหลักสูตร สำหรับ หลักสูตรการพัฒนาสำหรับข้าราชการและพนักงานส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย ดังนี้

(๑) หลักสูตรความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ สำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ทุกระดับ ให้มีความรู้ความเข้าใจที่นิฐานในการปฏิบัติราชการ ระบุข้อความและแบบแผนทางราชการและกฎหมายระบุข้อความและกฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติงาน บทบาทหน้าที่ของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น แนวทางปฏิบัติเพื่อเป็นพนักงานจ้างและ อุปจังประจ้า และหน้าที่ของข้าราชการในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากรุณาธิรัตน์ทรงเป็นพระบรมราชูปถัมภ์และการเป็นข้าราชการที่ดี

(๒) หลักสูตรการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ เพื่อพัฒนาข้าราชการหรือพนักงาน ส่วนท้องถิ่นให้มีความเข้าใจในการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ และพัฒนาทักษะ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ทักษะด้านติดต่อสื่อสาร เพื่อให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) หลักสูตรความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งสำหรับ ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นทุกระดับ ให้มีความเข้าใจและทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานของ

ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นแต่ละประเภทแต่ละสายงาน เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพและงานที่ปฏิบัติงานที่ปฏิบัติ โดยสามารถประยุกต์ความรู้และทักษะ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๔) หลักสูตรด้านการบริหาร สำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นทั้งนาทักษะ และองค์ความรู้ในการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ความเป็นผู้นำองค์กร ทักษะเฉพาะด้าน การคิดเชิงกลยุทธ์ ทักษะการสื่อสารและการตัดสินใจ การส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาศักยภาพของบุคลากรเพื่อสามารถเป็นผู้บริหารพร้อมรับมือต่อการเปลี่ยนแปลง

(๕) หลักสูตรด้านคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม และส่งเสริมให้ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นรักษาจริยธรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรม มีการประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรม และยึดมั่นแนวทางปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม วินัยของข้าราชการ หรือพนักงานส่วนท้องถิ่น และหลักธรรมาภิบาล

๓.๓ วิธีการพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๑) การปฐมนิเทศ

สำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นแรกบรรจุหรือยุระหัว่วงการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ให้มีความรู้ความเข้าใจสภาพแวดล้อมของหน่วยงาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ โครงสร้างส่วนราชการ ผู้บังคับบัญชา วัฒนธรรมขององค์กร หน้าที่ความรับผิดชอบ ความสำคัญของการกิจที่มีต่อประชาชน สังคม ประเทศชาติ การพัฒนาคนของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ความก้าวหน้าในอาชีพราชการ เพื่อให้มีทัศนคติที่ดีและมีแรงจูงใจในการรับราชการ

(๒) การฝึกอบรม

การฝึกอบรม เป็นกระบวนการสำคัญที่จะช่วยพัฒนาเรื่องฝึกฝนบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะหรือ ความชำนาญ ตลอดจนประสบการณ์ให้เหมาะสม กับการทำงาน รวมถึงก่อให้เกิดความรู้สึก เช่น ทัศนคติหรือเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน อันจะส่งผลให้บุคลากร แต่ละคนในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความสามารถเฉพาะตัวสูงขึ้น มีประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีประสิทธิผลและประสิทธิภาพที่ดีขึ้น

(๓) การศึกษา หรือดูงาน

การพัฒนาบุคลากรโดยการให้ไปศึกษาเพิ่มเติมทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการเพิ่มพูนความรู้ด้วยการเรียนหรือการวิจัยตามหลักสูตรของสถาบันการศึกษาในและต่างประเทศโดยใช้เวลา ในการปฏิบัติราชการเพื่อให้ได้มาซึ่งปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ ซึ่งสาขาวิชาและระดับการศึกษาโดยปกติจะต้องสอบคัดเลือกหรือเป็นประโยชน์กับมาตรฐานกำหนดตัวแหน่งที่ด้วยอยู่ตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต.กำหนดสำหรับคุณงาน ศึกษาพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มพูนความรู้และสร้างหาประสบการณ์ด้วยการสัมมนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในการดำเนินการใหม่ ๆ โดยคาดหวังว่าจะสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือปรับปรุงกระบวนการการทำงานในบทบาทหน้าที่สำคัญ ของแต่ละบุคคลทั้งปัจจุบันและปัญหาอุปสรรคข้อควรระวัง จากการเรียนรู้ขององค์กรที่ไปศึกษาคุณงาน

ทั้งซึ่งเป็นการเปลี่ยนบรรยากาศโดยการไปพบเห็นสิ่งใหม่ ซึ่งสามารถเรียนรู้และนำไปสู่ การเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น เพื่อช่วยเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ให้กับบุคลากรอีกทั้งเป็นการเปิด บูรณาการที่จะรับการเรียนรู้ในสิ่งใหม่ ๆ สร้างความพร้อมให้แก่ทั้งบุคลากร และสร้างผลลัพธ์ที่ ให้แก่ทีมงาน ส่วนราชการ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ดี ผู้ไปศึกษาดูงานต้องใช้ ทักษะการสอนความ การสังเกต และแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติงานและการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน จากหน่วยงานหรือองค์กรที่ไปศึกษาดูงาน

(๔) การประชุม การประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือการสัมมนา

การประชุม (Meeting) การประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) หรือการสัมมนา (Seminar) เป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรอีกรูปแบบหนึ่งเน้นการพัฒนาทักษะในการคิดเชิงวัตถุรวมการแลกเปลี่ยนข้อมูลความรู้ และประสบการณ์และทักษะในการแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจสามารถนำไปแนวคิดที่ได้รับจากการประชุมสัมมนา มาปรับใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ซึ่งเป็นการพัฒนาบุคลากร ที่ร่วมกันเป็นกลุ่มนี้เน้นการฝึกปฏิบัติ โดยมีโครงการ/หลักสูตร และกำหนดระยะเวลาที่แน่นอน ซึ่งอาจจะเป็น การศึกษาร่วมกัน ศึกษาค้นคว้า พลดลดจนทำความเข้าใจและฝึกปฏิบัติ เพื่อทักษะปฏิบัติงานตามวัตถุประสงค์ของการประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือการสัมมนา นั้น ๆ

(๕) การสอนงาน การให้คำปรึกษาหรือวิธีการอื่นที่เหมาะสม

๑) การสอนงาน (Coaching) การสอนงานถือเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้บังคับบัญชา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นวิธีการให้ความรู้ (knowledge) สร้างเสริมทักษะ (Skills) และทัศนคติ (Attitude) ที่ช่วยในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นได้ในระยะยาว โดยผ่านกระบวนการ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนงานและบุคลากรผู้ดูดลองสอนงาน การสอนงานสามารถดำเนินการ รายบุคคลหรือเป็นกลุ่มเล็กที่ต้องใช้เวลาในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒) การฝึกอบรมปฏิบัติงาน (On the Job Training) การฝึกอบรมปฏิบัติงานถือเป็นหน้าที่ ความรับผิดชอบของผู้บังคับบัญชาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายในหน่วยงานเป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรด้วยการฝึก ปฏิบัติจริง ในสถานที่จริงเป็นการให้คำแนะนำ เชิงปฏิบัติในลักษณะด้วยตัวหรือเป็นกลุ่มเล็กในสถานที่ทำงาน และในช่วงการทำงานปกติ วิธีการนี้เน้นประสิทธิภาพการทำางานในลักษณะการพัฒนาทักษะเป็นพื้นฐานให้แก่ บุคลากรเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานได้ด้วยตนเอง การฝึกอบรมปฏิบัติงานสามารถดำเนินการ โดยผู้บังคับบัญชา หรือนอบหมายผู้ที่มีความเชี่ยวชาญเรื่องนั้นมากใช้สำหรับบุคลากรใหม่ที่เพิ่งเข้าทำงานสับเปลี่ยนโอนอ้ายเดือน สามเดือน มีการปรับปรุงงานหรือต้องอธิบายงานใหม่ ๆ ผู้บังคับบัญชาเมืองหน้าที่ฝึกบุคลากรอบรมปฏิบัติงานตาม ลักษณะงานที่รับผิดชอบเพื่อให้บุคลากรทราบและเรียนรู้เกี่ยวกับขั้นตอนวิธีปฏิบัติงานพร้อมคู่มือและระเบียบการ ปฏิบัติงานท่าให้เกิดการรักษาองค์ความรู้และคงไว้ซึ่งมาตรฐานการทำงาน แม้ว่าจะเปลี่ยนบุคลากรที่รับผิดชอบงานแต่ยังคงรักษาความมีประสิทธิภาพในการทำงานต่อไปได้

๓) การเป็นพี่เลี้ยง (Mentoring) การเป็นพี่เลี้ยงเป็นอีกวิธีการพัฒนาบุคลากรรายบุคคล วิธีการนี้ต้องใช้ความตั้งใจในการวิเคราะห์รับฟังและนำเสนอทิศทางที่ถูกต้องให้อิสระให้เป็นการมีส่วนร่วม แก้ไขปัญหาและกำหนดเป้าหมายเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จเป็นกระบวนการการแลกเปลี่ยนประสบการณ์

ระหว่างพี่เลี้ยง (Mentor) และผู้รับค่าแนะนำ (Mentee) จากผู้มีความรู้ความชำนาญให้กับผู้ไม่มีประสบการณ์ หรือมีประสบการณ์ไม่นานนัก ลักษณะสำคัญของการเป็นพี่เลี้ยงคือผู้เป็นพี่เลี้ยงอาจเป็นบุคคลอื่นได้ ไม่จำเป็นต้องเป็นผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้าโดยตรง หัวหน้าที่สนับสนุนให้กำลังใจช่วยเหลือสอนงาน และให้ค่าปรึกษา แนะนำ ดูแลหัวการทำงาน การวางแผนเป้าหมายในอาชีพให้กับบุคลากรเพื่อให้ผู้รับค่าแนะนำมีความสามารถในการปฏิบัติงานที่สูงขึ้นรวมถึงการใช้ชีวิตส่วนตัวที่เหมาะสม

(๔) การให้คำปรึกษาแนะนำ (Consulting) การให้คำปรึกษาแนะนำเป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรอีกรูปแบบหนึ่งที่มักใช้ในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับบุคลากรด้วยการวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานซึ่งผู้บังคับบัญชากำหนดแนวทางแก้ไขปัญหาที่เหมาะสมร่วมกับผู้ได้บังคับบัญชาเพื่อให้บุคลากร หรืออาจเป็นผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ประสบการณ์และความชำนาญเป็นพิเศษในเรื่องนั้นๆ ที่มีคุณสมบัติมีแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับตนเองได้ ผู้ให้คำปรึกษาแนะนำมักเป็นผู้บังคับบัญชาภายในหน่วยงานเป็นพี่ปรึกษา ได้จากทั้งภายในหรือภายนอกองค์กรการหมุนเวียนงานเป็นอีกวิธีการหนึ่งในการพัฒนา

(๕) การหมุนเวียนงาน (Job Rotation) ขีดความสามารถในการทำงานของบุคลากรถือเป็นวิธีการที่ก่อให้เกิดทักษะการทำงานที่หลากหลาย (Multi-Skill) ที่เน้นการสับเปลี่ยนงานในแนวโน้มจากงานหนึ่งไปยังอีกงานหนึ่งมากกว่าการเลื่อนตำแหน่งงาน ที่สูงขึ้นการหมุนเวียนงานเกิดได้จากการเปลี่ยนตำแหน่งงาน การเปลี่ยนหน่วยงานโดยการให้ปฏิบัติงานในหน่วยงานอื่นภายใต้ระยะเวลาที่กำหนด

(๖) การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Learning) การเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นวิธีการพัฒนาบุคลากร ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เน้นให้บุคลากรมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง โดยไม่จำเป็นต้องใช้ช่วงเวลาในการปฏิบัติงานเท่านั้น บุคลากรสามารถแสวงหาโอกาสเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ผ่านช่องทางการเรียนรู้และสื่อต่างๆ ที่ต้องการได้ เช่นวิธีการนี้เหมาะสมกับบุคลากรที่ชอบเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอโดยเฉพาะกับบุคลากรที่มีผลการปฏิบัติงานดีและมีศักยภาพในการทำงานสูง

(๗) การเรียนรู้ผ่านระบบสื่อสารกิจกรรมนิคส์ (e-Learning) การเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เน้นให้บุคลากรมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง ซึ่งเป็นหลักสูตรอบรมออนไลน์ที่เป็นความต้องการร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อเพิ่มศักยภาพของข้าราชการ ให้สามารถปฏิบัติงานภายใต้ระบบบริหารจัดการภาครัฐแบบใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การพัฒนาสำหรับบุคลากรท้องถิ่นอาจจะกระทำให้โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ซึ่งหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ หรือส่วนราชการอื่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมกับหน่วยงานของรัฐหรือส่วนราชการอื่นได้

๓.๔ การพัฒนาความรู้ให้กับบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๑) ด้านความรู้ที่นำไปในการปฏิบัติราชการ ได้แก่ ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการโดยทั่วไป เช่น ระเบียบแบบแผนทางราชการ กฎหมายระเบียบที่ใช้ในการปฏิบัติราชการ บทบาทหน้าที่ของข้าราชการ หรือพนักงานส่วนท้องถิ่น แนวทางปฏิบัติเพื่อเป็นหนังงานจ้างและลูกจ้างประจำ และหน้าที่ของบุคลากรท้องถิ่น ในระบบประชาธิบัติอันมีพรมแดนภาคธารีทั่วประเทศเป็นประมุข และเป็นข้าราชการที่ดี

(๒) ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ได้แก่ การที่อยู่เริ่มนบุคลิกภาพที่ดี ส่งเสริมให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างราบรื่นมีประสิทธิภาพ พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ทักษะด้านติดต่อกันบุญธรรมพัฒนา การสื่อความหมายการเรียนรู้ส่วนสุภาพอนามัย เป็นต้น

(๓) ด้านความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง ได้แก่ ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานของตำแหน่งหนึ่งตำแหน่งหนึ่งโดยเฉพาะ เช่น งานฝึกอบรม งานพิมพ์หนังสือราชการ งานด้านข่าว

(๔) ด้านการบริหาร ได้แก่ รายละเอียดที่เกี่ยวกับการบริหารงานและการบริหารคน เช่น ในเรื่องการวางแผน การน้อมนำหมายเหตุ การจูงใจ การประสานงาน ความเป็นผู้นำองค์กร ทักษะเฉพาะด้าน การคิดเชิงกลยุทธ์ ทักษะการสื่อสาร และการตัดสินใจ

(๕) ด้านคุณธรรม และจริยธรรม ได้แก่ การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน เช่น จริยธรรมในการปฏิบัติงาน มาตรฐานทางจริยธรรม การพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานอย่างมีความสุข

๓.๔ ประกาศคุณธรรมจริยธรรมของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ถูกจ้าง และพนักงานจ้าง

เพื่อให้ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ถูกจ้าง และพนักงานจ้าง ยึดถือเป็นแนวปฏิบัติ ตามที่กฎหมายกำหนด มิหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายเพื่อรักษาประโยชน์ส่วนรวมและประโยชน์ทางเศรษฐกิจ ด้วยความชอบด้วยความชอบและให้บริการแก่ประชาชนตามหลักธรรมาธิบาล โดยต้องยึดมั่นในค่านิยมหลักของมาตราฐาน จริยธรรม ดังนี้

๑. การยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม
 ๒. การมีจิตสำนึกที่ดี ซื่อสัตย์ สุจริต และรับผิดชอบ
 ๓. การยึดถือประโยชน์ส่วนรวมกว่าประโยชน์ส่วนตัว และไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน
 ๔. การยึดหยัตที่ทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม และถูกกฎหมาย
 ๕. การให้บริการแก่ประชาชนด้วยความรวดเร็ว นิสัยยาศัย และไม่เลือกปฏิบัติ
 ๖. การให้ข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างครบถ้วน ถูกต้อง และไม่เบิดเบือนข้อเท็จจริง
 ๗. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน รักษามาตรฐาน มีคุณภาพไปร่วมใน และตรวจสอบได้
 ๘. การยึดมั่นในหลักจรรยาบรรณวิชาชีพขององค์กร
- ทั้งนี้ การฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามมาตราฐานจริยธรรม ให้ถือว่าเป็นการกระทำการมิชอบวินัย

๓.๖ การพัฒนาศักยภาพทางวิชาการหรือทักษะงานส่วนห้องเรียนตามหลักสุนทรียะ

ผู้	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	ศูนย์บริการอาชีวศึกษา	ราชบัณฑิการ ตัวร่างดำเนินการ (ปี/เดือน)	การพัฒนาศักยภาพของครุภัณฑ์และสถานศึกษา		แบบสำรวจสำรับการ ประเมินความหลักสุนทรียะ	หมายเหตุ
						คะแนน	คะแนน		
๑. ดร. เกียรติศักดิ์ สังข์สัน	ปลัด อปท.	ก่อสร้าง	ศิลปศาสตร์และศิลปศึกษา	-	-	-	-	-	-
๒. นายราภา บุศดา	รองปลัด อปท.	ผู้ดูแล	รัฐประศาสนศาสตร์และศิลป์	๘ ปี ๓ เดือน	ผู้ปฏิบัติงานท้องถิ่น รุ่นที่ ๔	-	-	-	-
สำนักงบประมาณ (๑๐)									
๓. นายบันทายม์สุร พูดอะสาป	พัฒนาสิ่งแวดล้อม (ผู้อำนวยการ)	ผู้ดูแล	รัฐประศาสนศาสตร์และศิลป์	๗ ปี ๕ เดือน	ผู้ปฏิบัติงานท้องถิ่น รุ่นที่ ๕	-	-	-	-
๔. นายสุรัตน์ วงศ์ ศุภารามและศิลป์	ผู้ดูแล	ศูนย์ฯ	ศศุภศรัตน์พานิช (รัฐประศาสนรุ่นที่ ๒)	๗ ปี ๗ เดือน	ผู้ดูแลการงานท้องถิ่น รุ่นที่ ๒	-	-	-	-
๕. นายนิรันดร์ ปาภรณ์อุดา	นักตรวจสอบภายใน	ชก.	ศศุภศรัตน์พานิช (รัฐประศาสนรุ่นที่ ๒)	๗ ปี ๙ เดือน	ผู้ดูแลการงานท้องถิ่น รุ่นที่ ๒	-	-	-	-
๖. นายพงษ์วันร์ ผิวนันตี้	นักพัฒนาฯ	ชก.	รัฐประศาสนศาสตร์และศิลป์ (รัฐประศาสนรุ่นที่ ๒)	๗ ปี ๑๐ เดือน	ผู้ดูแลการงานท้องถิ่น รุ่นที่ ๒	-	-	-	-
๗. นายวราภรณ์ วงศ์ศิริ	นักวิชาการศึกษา	ชก.	ศศุภศรัตน์พานิช (รัฐประศาสนรุ่นที่ ๒)	๗ ปี ๑๒ เดือน	ผู้ปฏิบัติงานท้องถิ่น รุ่นที่ ๒	-	-	-	-
๘. นายชุมเมธ ไปยะ	นักวิชาการนักศึกษา	ชก.	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พิเศษสารทุรุษ)	๗ ปี ๑๔ เดือน	-	-	-	-	-
๙. นายอนุภัณฑ์ พุทธค้ำ	นักปั้นจั่นและบรรจุภัณฑ์	ชก.	รัฐศาสตร์และศิลป์	๗ ปี ๑๐ เดือน	ผู้ปฏิบัติงานท้องถิ่น รุ่นที่ ๒	-	-	-	-
๑๐. นายพันธุ์สกุล ศุภมนา	นักวิเคราะห์นโยบาย	ปก.	บริหารธุรกิจ (การจัดการท้องถิ่น)	๗ ปี ๑๒ เดือน	ผู้ปฏิบัติงานท้องถิ่นและศิลปะและมัลติมีเดีย	-	-	-	-
๑๑. นายวิรัญญา บุญศรี	นักออกแบบ	ชก.	รัฐศาสตร์และศิลป์	๗ ปี ๑๔ เดือน	ผู้ฝึกอบรมศิลปะและศิลปะฯ	-	-	-	-
๑๒. นายศรีวิชัย ชัยฤทธิ์	ปลัด	ปก.	นักศึกษาฯ บัณฑิต	๕ ปี ๒ เดือน	ผู้ฝึกอบรมศิลปะและศิลปะฯ	-	-	-	-
๑๓. น.ส. รุ่งอรุณ งามเป็ดา	ชพ.ส.ส.ฯ	ปก.	ศิลปะฯ บัณฑิต	-	-	-	-	-	-

ส่วนที่ ๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร

การพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลทรายขาว ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาต่อไป

๔.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์การบริหารส่วนตำบลทรายขาว “ได้จัดทำวิสัยทัศน์ด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (Vision) เพื่อให้การคำนวณทิศทางการพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น อุยก็จัง และพนักงานจ้างขององค์การบริหารส่วนตำบลทรายขาว ดังนี้

“ ข้าราชการส่วนท้องถิ่นมีสมรรถนะสูง เน้นคุณธรรมและศักยภาพเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามนโยบาย Thailand ๔.๐ ”

๔.๒ พันธกิจด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (Mission)

๑. พัฒนาบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้เป็นมืออาชีพและนวัตกรรม มีความรู้ ทักษะ ที่จำเป็นในการบริหารงานและบูรณาการอย่างเป็นระบบพร้อมปรับตัวสู่ยุคดิจิทัล

๒. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมและค่านิยมร่วม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน และป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ

๓. พัฒนาบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข มีความสุน能ดุลของชีวิตการทำงาน

๔. ส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาตนของอย่างต่อเนื่องด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล ที่เหมาะสม

๕. พัฒนาบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ

๖. พัฒนาทักษะด้านภาวะผู้นำ ทักษะด้านพิจิทัลและทักษะสำหรับผู้นำการเปลี่ยนแปลงรุ่นใหม่ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๔.๓ ค่านิยม

องค์การบริหารส่วนตำบลทรายขาว จัดทำค่านิยมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น อุยก็จัง และพนักงานจ้างปฏิบัติตามค่านิยมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

“ มืออาชีพ ศิดสร้างสรรค์ ยึดมั่นชรร์มกิบาก ใจบริการเพื่อประชาชน ”

๔.๔ เป้าประสงค์

กำหนดเป้าประสงค์ของการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ๓ ปี เพื่อพัฒนาบุคลากรข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น อุยก็จัง และพนักงานจ้าง เท่า

(๑) บุคลากรมีขีดความสามารถ ทักษะ ความรู้ และสมรรถนะ ที่หลากหลายในการปฏิบัติงานตามภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๖) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการวางแผนพัฒนาบุคลากร การวางแผนพัฒนาความก้าวหน้าในสายอาชีพให้แก่ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น

๗) บุคลากรมีจิตสำนึก ประพฤติปฏิบัติดี ตามคำนับยม คุณธรรมจริยธรรม วัฒนธรรมการทำงานร่วมกันโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๘) บุคลากรมีความผูกพันกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีคุณภาพเชิงการทำงานที่ดีและมีความสุขในการทำงาน

๙) พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพเชิงคุณภาพและความสุขในวัยหัดเล่นเกี้ยวน

๔.๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาบุคลากรทุกระดับเพื่อก้าวไปสู่ความเป็นมืออาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างการบริหารงานบุคคลและองค์กรแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้บุคลากรมีจิตสาธารณะ คุณธรรม จริยธรรม และ การสร้างความสุขในองค์กร

ส่วนที่ ๔ การติดตามประเมินผลการพัฒนาบุคลากร

๔.๑ ความรับผิดชอบ

๑. บุคลากรมีหน้าที่เรียนรู้และพัฒนาตนเองหันในด้านกรอบความติดและทักษะให้สามารถทำางานตามบทบาทหน้าที่และระดับตำแหน่งของตนเอง

๒. ผู้บังคับบัญชาทุกระดับ มีหน้าที่สร้างสภาพแวดล้อมและระบบการทำงานที่เอื้อให้เกิดการเรียนรู้ให้ทรัพยากรที่จำเป็น รวมทั้ง ดูแลและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการทำงานและการเรียนรู้และพัฒนาแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างเหมาะสม

๓. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาองค์กรปกครองส่วนห้องถีน มีหน้าที่กำหนดพิศทางขององค์กร และพิศทางด้านบุคลากรให้มีความชัดเจน รวมกับผู้บริหารในการกำหนดพิศทางยุทธศาสตร์ด้านการบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคลขององค์กรปกครองส่วนห้องถีน รวมทั้งให้การสนับสนุนผู้ใต้บังคับบัญชา ดำเนินการจัดกระบวนการนักงาน การเรียนรู้ การพัฒนาบุคลากร เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสอดคล้องกับความต้องการของบุคลากร และส่วนราชการ อีกทั้งเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนรู้ รวมถึงติดตามประเมินผลแผนพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนห้องถีน กำหนดวิธีการติดตามประเมินผล ตลอดจนการดำเนินการอื่นๆ และเสนอผลการติดตามประเมินผลต่อนายกองค์กรปกครองส่วนห้องถีน ทราบ

ให้นายกองค์กรปกครองส่วนห้องถีน แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประกอบด้วย

๑) นายกองค์กรบริหารส่วนห้องถีน	เป็นประธานกรรมการ
๒) ปลัดองค์กรปกครองส่วนห้องถีน	เป็นกรรมการ
๓) รองปลัด/หัวหน้าส่วนราชการทุกส่วนราชการ	เป็นกรรมการ
๔) หัวหน้าส่วนราชการที่รับผิดชอบการบริหารงานบุคคล	เป็นกรรมการ
๕) ข้าราชการหรือพนักงานส่วนห้องถีนที่ได้รับมอบหมายไม่เกิน ๒ คน	เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ การออกแบบโครงสร้างและตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ให้ระบุชื่อ - สกุล และตำแหน่ง หรือระบุเฉพาะตำแหน่งที่ได้ โดยนายกองค์กรปกครองส่วนห้องถีนเป็นผู้ออกแบบ

๔.๒ การติดตามและประเมินผล

๑. กำหนดให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมพัฒนาต้องทำรายงานผลการเข้าอบรมพัฒนา ภายใน ๗ วันทำการ นับแต่วันกลับจากการอบรมสัมมนา เพื่อเสนอต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับจนถึงนายกองค์กรปกครองส่วนห้องถีน

๒. ให้ผู้บังคับบัญชาทำหน้าที่ติดตามผลการปฏิบัติงาน โดยพิจารณาเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานก่อนและหลังการพัฒนา ตามข้อ ๑

๓. นำข้อมูลการติดตามผลการปฏิบัติงานมาประกอบการกำหนดหลักสูตรอบรมให้เหมาะสมกับความต้องการของข้าราชการและหนังงานส่วนห้องถีนต่อไป

๔. ผู้บังคับบัญชานำผลการประเมินไปพิจารณาในการเลื่อนขั้นเงินเดือน เสื่อระดับตามผลลัพธ์ของการปฏิบัติงาน

๔. ผลการตรวจประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Local Performance Assessment : LPA) ด้วยวัด ร้อยละของบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาประจำปี (เป้าหมายต้องได้ร้อยละ ๘๐)

๕. กำหนดให้บุคลากรทุกระดับ ทุกคน ต้องได้รับการพัฒนาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๖. กำหนดให้บุคลากรเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านหลักสูตรการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning) อย่างน้อย ๑ วิชาต่อปี

๗. ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ๓ ปี (ระดับ ๕)

๔.๓ บทสรุป

การบริหารงานบุคคลตามแผนพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สามารถปรับเปลี่ยนแก้ไข เพิ่มเติมให้เหมาะสมสมตามระเบียบกฎหมาย หรือตามประกาศคณะกรรมการข้าราชการหรือหนังสือส่วนท้องถิ่น จังหวัดเลข ตลอดจนแนวโน้มนโยบายและยุทธศาสตร์ต่างๆ ประกอบกับการกิจกรรมกิจกรรมและ การค่ายโขน อาจเป็นเหตุให้การพัฒนาบุคลากรบางตำแหน่งที่จำเป็นที่ได้รับการพัฒนามากกว่า และการกิจ บางประการที่ไม่ควรมีความจำเป็นอาจต้องทำการบุกหรือปรับโครงสร้างหน่วยงานใหม่ให้ครบคุณภาพกิจท่อง ฯ ให้สอดคล้องกับนโยบายการค่ายโขนการกิจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และบุคลากรขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นให้เหมาะสมสมกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

ภาคผนวก



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลทรายขาว
เรื่อง การใช้แผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี (รอบปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ – พ.ศ.๒๕๖๙)

ตามที่องค์การบริหารส่วนตำบลทรายขาว ได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี (รอบปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ – พ.ศ.๒๕๖๙) เพื่อพัฒนาให้พนักงานส่วนตำบล อุปจ้างประจำและพนักงานชั่วคราว เป็นระบบแบบแผนของทางราชการ หลักและวิธีปฏิบัติราชการ บทบาทและหน้าที่ของพนักงานส่วนตำบล ที่ดี ให้ได้กำหนดหลักสูตรการพัฒนาสำหรับพนักงานแต่ละตำแหน่ง ให้ได้รับการพัฒนาในหลากหลาย มิติ ทั้งในด้านความรู้ที่พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ ด้านการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ ด้านความรู้ และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง ด้านการบริหารและด้านคุณธรรมและจริยธรรม

เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร อุปจ้างประจำและพนักงานชั่วคราวให้สอดคล้องกับ บทบาทและการกิจ ขององค์การบริหารส่วนตำบลทรายขาว อาศัยอำนาจตามความในประกาศคณะกรรมการ พนักงานส่วนตำบลจังหวัดเลย เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์การ บริหารส่วนตำบล ลงวันที่ ๓ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๔ ประกอบกับมติคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดเลย ครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖ จึงประกาศใช้แผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี โดยมีผลใช้ บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๙

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖


(นายชานนาภิ ลันตรา)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลทรายขาว



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลทรายขาว

ที่ ๗๙๔/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี (รอบปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙)

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี (รอบปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒๙๐ แห่งประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบล จังหวัดเชียงใหม่ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบล ลงวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๕ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี (รอบปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙) ประจำ

๑. นายช้านาญ อินทร์	นายก อบต.ตำบลทรายขาว	ประธานกรรมการ
๒. จ.อ. เกียรติศักดิ์ สีสัน	ปลัด อบต.ทรายขาว	กรรมการ
๓. นางสาววรรณ่า บุตดา	รองปลัด อบต.ทรายขาว	กรรมการ
๔. นางนันท์นันกี้สุร ภูษาดลสาย	หัวหน้าสำนักปลัด	กรรมการ
๕. นางสาวธนิษฐา ปักภพพงษ์	ผู้อำนวยการกองคลัง	กรรมการ
๖. นายไฟฤทธิ์ เอี่ยมกี	ผู้อำนวยการกองช่าง	กรรมการ
๗. นายนิรพัฒน์ ปานทองหา	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการและเลขานุการ

ดังนี้ ดังแต่งตั้งดังนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๖๖ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายช้านาญ อินทร์)

นายกองทั่วไปบริหารส่วนตำบลทรายขาว

บันทึกรายงานการประชุม
คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ – พ.ศ.๒๕๖๙)
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖

วันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๐.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลลหารายชา

ผู้มาประชุม

๑. นายชำนาญ อินทร์	นายก อบต.ตำบลลหารายชา	ประธานกรรมการ
๒. จ.อ. เกียรติศักดิ์ สีสัน	ปลัด อบต.ลหารายชา	กรรมการ
๓. นางสาววรรณภา บุศคลา	รองปลัด อบต.ลหารายชา	กรรมการ
๔. นางนันท์นภัสสร ภูดาคล้าย	หัวหน้าสำนักปลัด	กรรมการ
๕. นางสาวชนิษฐา ปันถดางษ์	ผู้อำนวยการกองคลัง	กรรมการ
๖. นายไพบูลย์ เอื่ยมกี	ผู้อำนวยการกองซ่อม	กรรมการ
๗. นายนิวัฒน์ ปานทองทา	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

- ไม่มี -

เริ่มประชุมเวลา เวลา ๑๐.๓๐ น.

นายชำนาญ อินทร์ นายกองค์การบริหารส่วนตำบลลหารายชา เป็นประธานในที่ประชุม

ระเบียบวาระการประชุมที่ ๑ เรื่อง ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ไม่มี -

ระเบียบวาระการประชุมที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา

- ไม่มี -

ระเบียบวาระการประชุมที่ ๓ เรื่อง เพื่อทราบ

- ไม่มี -

ระเบียบวาระการประชุมที่ « เรื่อง เพื่อพิจารณา

๔.๑ ร่างแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี (รอบปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๖๙)

ด้านเรื่อง

ตามที่องค์การบริหารส่วนตำบลทรายขาว ได้ออกคำสั่งที่ ๗๘๕/๒๕๖๖ สั่ง ณ วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙

ฝ่ายเลขานุการฯ จึงเสนอร่างแผนพัฒนาหน้ากางงานส่วนตำบล ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙ เพื่อให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งพิจารณาให้ความเห็นชอบ ซึ่งฝ่ายเลขานุการฯ ได้ส่งร่างแผนพัฒนาหน้ากางงานส่วนตำบลดังกล่าว ให้คณะกรรมการได้ทราบพิจารณาแก้ไขเป็นการล่วงหน้าแล้ว โดยขอให้แก้ไขและส่งศึกษาลับให้ฝ่ายเลขานุการ เพื่อปรับปรุงแก้ไขร่างแผนพัฒนาบุคลากร เข้าเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผน

วาระปีyan/ห้องกฎหมาย

ในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี รอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙ ครั้งนี้ องค์การบริหารส่วนตำบลทรายขาว ได้อ้าศัยระเบียบกฎหมาย ยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายแห่งรัฐที่ทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความจำเป็นต้องจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ขึ้นดังนี้

๑. ตามประกาศคณะกรรมการพัฒนาส่วนตำบลจังหวัดเลย เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบล ลงวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๔๕ หมวด ๑๒ กิจการขันเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ส่วนที่ ๓ การพัฒนาหน้ากางงานส่วนตำบล

ข้อ ๒๖๔ ให้ผู้บังคับบัญชา มีหน้าที่พัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะทัศนคติที่ดี คุณธรรม และจริยธรรม อันจะทำให้เกิดการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อ ๒๖๕ ผู้บังคับบัญชาทุกรายดับมีหน้าที่รับผิดชอบในการควบคุมดูแลและการพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา ที่อยู่ภายใต้การบังคับบัญชาโดยตรง รวมทั้งผู้ใต้บังคับบัญชาที่โอนมาดำรงตำแหน่ง ซึ่งอยู่ภายใต้การบังคับบัญชาของตน

ข้อ ๒๖๖ การพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา ผู้บังคับบัญชาอาจเป็นผู้ดำเนินการเองหรือมอบหมายให้ผู้ที่เหมาะสมเป็นผู้ดำเนินการ โดยเลือกวิธีที่เหมาะสมสมกับการพัฒนา ผู้ใต้บังคับบัญชาเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม ซึ่งอาจใช้วิธีการฝึกอบรมหรือวิธีการพัฒนาอื่น ๆ โดยพิจารณาดำเนินการหาความจำเป็นในการพัฒนาจากการวิเคราะห์ปัญหาในการปฏิบัติงานการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคลหรือข้อเสนอของผู้ใต้บังคับบัญชาเอง

ข้อ ๒๖๗ การพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา ต้องพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่

(๑) ด้านความรู้ที่นำไปในการปฏิบัติงาน ได้แก่ ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยทั่วไป เช่น สถานที่ โครงสร้างของงาน นโยบายต่าง ๆ

(๒) ด้านความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง ได้แก่ ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานของตำแหน่งหนึ่งที่ต้องเฉพาะ เช่น งานฝึกอบรม งานพิมพ์ดีดงานทั่วไป

(๓) ด้านการบริหาร ได้แก่ รายละเอียดที่เกี่ยวกับการบริหารงานและการบริหารคน เช่น ในเรื่องการวางแผน การมอบหมายงาน การจูงใจ การประสานงาน

(๔) ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ได้แก่ การซื่อสัม更有บุคคลิกภาพที่ดี ส่งเสริมให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกับคนอื่นได้อย่างราบรื่น และมีประสิทธิภาพ เช่น มนุษยสัมพันธ์การทำงาน การสื่อความหมาย การส่งเสริมสุขภาพอนามัย

(๕) ด้านคุณธรรม และจริยธรรม ได้แก่ การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน เช่น จริยธรรมในการปฏิบัติงาน การพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานอย่างมีความสุข

ข้อ ๔๗๔ วิธีการพัฒนาพนักงานส่วนตัวบล. ให้คณะกรรมการพนักงานส่วนตัวบล. (ก.อบต. จังหวัด) ดำเนินการเอง หรืออาจมอบหมาย สำนักงาน ก.อบต. หรือผู้ที่เหมาะสมดำรงตำแหน่ง หรือดำเนินการร่วมกับสำนักงาน ก.ท.จ. ส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่นโดยวิธีการพัฒนาวิธีใดวิธีหนึ่งหรือหลายวิธีก็ได้ตามความจำเป็นและความเหมาะสม ดังนี้

- (๑) การปรับนิเทศ
- (๒) การฝึกอบรม
- (๓) การศึกษา การศูนย์
- (๔) การประชุมเชิงปฏิบัติการหรือการสัมมนา
- (๕) การสอนงาน การให้คำปรึกษาหรือวิธีการอื่นที่เหมาะสม

๒. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๒๕๘ ข (๕) ได้กำหนดไว้ว่า “ให้มีการปรับปรุง และพัฒนาการบริหารงานบุคคลภาครัฐเพื่อชูจิตให้ผู้มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริงเข้ามาทำงาน ในหน่วยงานของรัฐ และสามารถเจริญก้าวหน้าได้ตามความสามารถและผลสัมฤทธิ์ของงานของแต่ละบุคคล มีความซื่อสัตย์สุจริต กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องโดยคิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว มีความคิดสร้างสรรค์และติดตันนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อให้การปฏิบัติราชการและการบริหารราชการ แผนดินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีมาตรฐานการคุ้มครองป้องกันบุคคลภารกิจจากการใช้อำนาจ โดยไม่เป็นธรรมของผู้บังคับบัญชา

๓. พระราชบัญญัติกำหนดให้ส่วนราชการมีหน้าที่พัฒนาความรู้ในส่วนราชการ เพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ โดยต้องรับรู้ข้อมูลข่าวสารและสามารถประเมินผลความรู้ในด้านต่าง ๆ รวมทั้งเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วและเหมาะสมต่อสถานการณ์ ต้องส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์และปรับเปลี่ยนทัศนคติของข้าราชการ ในสังกัดให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและมีการเรียนรู้ร่วมกัน ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติราชการ ของส่วนราชการให้สอดคล้องกับการบริหารราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์

๔. ตามประกาศหลักเกณฑ์การจัดทำแผนแม่บทการพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานส่วนห้องดิน และประกาศคณะกรรมการข้าราชการหรือพนักงานห้องดิน เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หมวดที่ ๑๒ ส่วนที่ ๓ การพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานส่วนห้องดิน กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบจ. เทศบาล อบต. และเมืองพัทยา) มีการพัฒนาผู้ใต้รับการบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการหรือพนักงานส่วนห้องดินก่อนมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติเพื่อให้รู้ระเบียบแบบแผนของทางราชการ หลักและวิธีปฏิบัติราชการ บทบาท และหน้าที่ของข้าราชการ หรือพนักงานส่วนห้องดิน ในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหาชนกษัตริย์ทรงเป็นประมุข และแนวทางปฏิบัติเดียวกัน ให้เป็นข้าราชการหรือพนักงานส่วนห้องดินที่ดี โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบจ. เทศบาล อบต. และเมืองพัทยา) ต้องดำเนินการพัฒนาให้ครบถ้วน ตามหลักสูตรที่คณะกรรมการข้าราชการหรือพนักงานส่วนห้องดิน (ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต. จังหวัด) กำหนด และกำหนดให้องค์กรปกครองส่วนห้องดิน (อบจ. เทศบาล อบต. และเมืองพัทยา) จัดทำแผนการพัฒนาบุคคล การเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทัศนคติที่ดี และจริยธรรม อันจะทำให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งนั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใน การจัดทำแผนคุณธรรมจริยธรรม การพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานส่วนห้องดิน ต้องกำหนดความกรอบของแผนพัฒนาที่คณะกรรมการกลางข้าราชการ

หรือพนักงานส่วนท้องถิ่น (ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต.) กำหนด โดยให้กำหนดเป็นแผนการพัฒนาบุคลากรขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น มีระยะเวลา ๓ ปี ตามกรอบของแผนอัตรากำลังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้น

๕. สถานการณ์การเปลี่ยนแปลง ภายใต้กรอบแห่งการปฏิรูประบบราชการ และการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี การบริหารจัดการบุคคลใหม่ ผู้นำหรือผู้บริหารองค์กรต่าง ๆ ต้องมีความตื่นตัวและเกิดความพยายามปรับตัวในรูปแบบต่าง ๆ โดยเฉพาะการเร่งรัดพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การ การปรับเปลี่ยนวิธีคิด วิธีการทำงาน เพื่อแสวงหารูปแบบใหม่ ๆ และนำระบบมาตรฐานในระดับต่าง ๆ มาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ไปสู่แนววิถีการพัฒนาระบบบริหารความรู้ภายในองค์กร เพื่อให้องค์กรสามารถใช้ผลพัฒนาความรู้ที่มีอยู่ภายในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพและปรับเปลี่ยนวิถีการความรู้ใหม่มาใช้กับองค์กรได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางศึกษาที่แตกต่าง องค์การบริหารส่วนตำบลทรายขาว จึงได้จัดทำแผนการพัฒนาบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ - พ.ศ.๒๕๖๙ ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ข้าราชการหรือพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง เป็นเครื่องมือในการบริหารงานบุคคล อีกทั้งยังเป็นการพัฒนา เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทัศนคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรมของบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลทรายขาว อำเภอวังสะพุง จังหวัดเลย ในการปฏิบัติราชการและตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

ข้อมูลการสอน

ฝ่ายเลขานุการฯ เสนอ เมื่อจากประการคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดเลย เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของเทศบาล ลงวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๔๕ ในหมายที่ ๑๒ ส่วนที่ ๓ กำหนดให้ของค์การบริหารส่วนตำบลจะต้องดำเนินการให้มีการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ ทักษะและทัศนคติที่ดี คุณธรรมและจริยธรรม อันจะทำให้การปฏิบัติราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เพื่อเป็นการพัฒนาพนักงานส่วนตำบลและเป็นการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในการปฏิบัติราชการ
เที่นควรพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ - พ.ศ.๒๖๐๕

ข้อเสนอ

จังส์เบอร์ที่ประชุมเพื่อโปรดพิจารณา

ข้อติดเท็งในที่ประชุม

การบริหารงานบุคคล เป็นการกิจสำคัญในการบริหารและพัฒนาองค์กร จึงเป็นภาระหน้าที่ของผู้บริหาร และผู้รับผิดชอบงานบุคคลโดยเฉพาะ ที่ต้องมุ่งปฏิรูปตัวในกิจกรรมที่เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร เพื่อทำให้บุคลากร ในหน่วยงานเป็นหัวรากยั่งยืนที่มีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลสำคัญต่อเป้าหมายของหน่วยงาน

การจัดทำแผนพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๙ เป็นการวางแผนและกำหนดเป้าหมายวัตถุประสงค์ของกระบวนการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ถูกจ้างประจำและพนักงานเข้ามามีประสิทธิภาพ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคเทคโนโลยี โดยอาศัยความรู้ และประสบการณ์ในการทำงานเป็นข้อมูลเบื้องต้นตลอดจนปัญหาที่เกิดขึ้นภายในองค์กร นำมาวิเคราะห์ที่เหมาะสมทุกช่องปัญหา เพื่อนำมาประกอบการพิจารณาวางแผนพัฒนาบุคลากร พร้อมทั้งเสริมสร้างความสามารถด้วยการฝึกอบรม ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม และหัดคนดีของบุคลากร เพื่อให้ปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น

ดังนั้น องค์การบริหารส่วนตำบลอทรายขาว จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดทำแผนพัฒนาพื้นที่งานเทศบาลให้มีประสิทธิภาพ และมีระบบการบริหารจัดการภายในองค์กรให้ทันสมัย และมีมาตรฐานของภาระให้บริการประชาชนทุก ๆ ด้าน รวมทั้งเป็นการเพื่enhance ความรู้ให้ทันกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ๆ มีความรู้ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง และสามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นิติบัญญัติ

เพื่อนำข้อเสนอแนะพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ - พ.ศ.๒๕๖๙ ตามที่ฝ่ายเลขานุการฯ เสนอให้แต่งตั้งเป็นทุกส่วนราชการทราบและรายงานผลการดำเนินการตามแผนฯ ตั้งกล่าวให้ผู้บังคับบัญชาทราบทุกเดือน

ระเบียบวาระการประชุมที่ ๔ เรื่อง เรื่องอื่น ๆ (ต่อมา)

- ไม่มี -

(ลงชื่อ)  ผู้จัดบันทึกรายงานการประชุม
(นายนิวัฒน์ ปานทองทา)
กรรมการและเลขานุการ

(ลงชื่อ)  ผู้รับรองรายงานการประชุม
(นายสำราญ อินทร์)
ประธานกรรมการ



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลทรายขาว

เรื่อง หลักเกณฑ์การเลื่อนขั้นเงินเดือนพนักงานส่วนตำบล ในครึ่งปีแรกและครึ่งปีหลัง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เพื่อให้การบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบลทรายขาว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาทิเช่นตามความ หมวด ๑๐ ของประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดเลย เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบล ลงวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๔๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงขอประกาศกำหนดหลักเกณฑ์ในการเลื่อนขั้นเงินเดือนพนักงานส่วนตำบล ขององค์การบริหารส่วนตำบลทรายขาว ดังต่อไปนี้

หลักเกณฑ์ผู้ที่ได้รับพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนครึ่งปี

๑. ในครึ่งปีที่แล้วมาได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ของตนเรื่อยๆ ความสามารถและความอุตสาหะ จนเกิดผลดีหรือความก้าวหน้าแก่ราชการ ซึ่งผู้บังคับบัญชาได้พิจารณาประเมินผลงานการปฏิบัติงานแล้วเห็นว่า อุปใบเเกลน์ที่สมควรจะได้เลื่อนขั้นเงินเดือนครึ่งปี

๒. ในครึ่งปีที่แล้วมาต้องไม่ถูกสั่งโทษทางวินัยที่กันกกว่าโทษภาคทัณฑ์ หรือไม่ถูกศาลพิพากษาในคดีอาญาให้ลงโทษทางความผิดที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ หรือความผิดที่ทำให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ของตำแหน่งหน้าที่ราชการของตน ซึ่งมีใช้ความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

๓. ในครึ่งปีที่แล้วมาต้องไม่ถูกพิจารณาเกินกว่างสองเดือน

๔. ในครึ่งปีที่แล้วมาต้องไม่ขาดราชการโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร

๕. ในครึ่งปีที่แล้วมาต้องได้รับการบรรจุเข้ารับราชการมาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสี่เดือน หรือได้ปฏิบัติราชการมาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสี่เดือนก่อนถึงแก่ความตาย

๖. ในครึ่งปีที่แล้วมาสำหรับผู้ที่ได้รับอนุญาตให้ไปศึกษา ฝึกอบรม ศูนย์ หรือปฏิบัติการวิจัยในประเทศหรือต่างประเทศ ต้องมีเวลาปฏิบัติราชการไม่น้อยกว่าสี่เดือน

๗. ในครึ่งปีที่แล้วมาสำหรับผู้ที่ได้รับอนุญาตให้มาติดตามคุ้มครองสิ่งปลูกสร้างในครึ่งปีที่แล้วมาต้องมีเวลาปฏิบัติราชการไม่น้อยกว่าสี่เดือน

๘. ในครึ่งปีที่แล้วมาต้องไม่ถูกทางวินัยที่กันกกว่าโทษภาคทัณฑ์ หรือปฏิบัติราชการหรือปฏิบัติงานในตำแหน่งทางวินัยที่กันกกว่าโทษภาคทัณฑ์ (คือ ลาภิจ ลาป่วย ให้ไม่เกิน ๑๐ ครั้ง มาทำงานสายได้ไม่เกิน ๑๒ ครั้ง)

๙. ในครึ่งปีที่แล้วมาต้องมีเวลาปฏิบัติราชการหากเดือน โดยมีวันลาไม่เกินห้าสิบวันแต่ไม่รวมเดือนกัน ลักษณะข้อ ๖ หรือ ๗ และวันลาตั้งต่อไปนี้

ก) ลาอุปสมบทหรือลาไปประกอบพิธีชั้งชั้น เมืองเมกะ ประเทศไทยด้วยการจ่ายเงินเดือน

ข) ลาคลอดบุตรไม่เกินเก้าสิบวัน

ค) ลาป่วยซึ่งจำเป็นต้องรักษาตัวเป็นเวลานานไม่น้อยกว่าคราวเดียวหรือหลายคราวรวมกัน ไม่เกินหกสิบวัน ทำการ

- ก) ดำเนินเพร่ำประສบอัตรายในขณะปฏิบัติราชการตามหน้าที่หรือในขณะเดินทางไปราชการหรือกลับจากการปฏิบัติราชการตามหน้าที่
- ข) ลาพักผ่อน
- ค) ลาเข้ารับการตรวจเลือกหรือเข้ารับการตรวจแพทย์
- ช) ลาไปปฏิบัติงานในองค์กรระหว่างประเทศ
- ฉ) ลาไปช่วยเหลือภริยาที่คลอดบุตร เนพะวันลาที่มีสิทธิได้รับเงินเดือนระหว่างค่าหามากถูกหมายว่าด้วยการจ่ายเงินเดือน
- ญ) ลาไปพื้นที่สมรรถภาพด้านอาชีพ

หลักเกณฑ์ผู้ได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนหนึ่งขั้น

ต้องเป็นผู้อยู่ในหลักเกณฑ์ที่จะได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนครั้งขั้น และอยู่ในหลักเกณฑ์ ประการใดประการหนึ่งหรือหลายประการ ดังต่อไปนี้ด้วย

๑. ปฏิบัติงานตามหน้าที่และมีผลการ ประเมินการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น และมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลอันก่อให้เกิดประโยชน์และผลดียิ่งต่อทางราชการและสังคมจนถือเป็นตัวอย่างที่ดีได้

๒. ปฏิบัติงานโดยมีความคิดริเริ่มในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง หรือได้ค้นคว้าหรือประดิษฐ์สิ่งใดสิ่งหนึ่งซึ่งเป็นประโยชน์ต่อทางราชการเป็นพิเศษ และทางราชการได้คำนึงถึงความคิดริเริ่มหรือได้รับรองให้ใช้การค้นคว้าหรือสิ่งประดิษฐ์นั้น

๓. ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่มีสถานการณ์ตราชกิจเจริญอันตรายมาก หรือมีการต่อสู้เสียด้วยความปลอดภัยของชีวิตเป็นกรณีพิเศษ

๔. ปฏิบัติงานที่มีภาระหน้าที่หนักเกินกว่าระดับตำแหน่งจนเกิดประโยชน์ต่อทางราชการเป็นพิเศษ และปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ของตนเป็นผลดีด้วย

๕. ปฏิบัติงานทำให้หนักเกินกว่าระดับตำแหน่งจนเกิดประโยชน์ต่อทางราชการและสังคม ได้ผลดียิ่งเป็นประโยชน์ต่อทางราชการและสังคม

๖. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ทำกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งจนสำเร็จเป็นผลดียิ่งแก่ประเทศชาติ

ให้ใช้หลักเกณฑ์ในการพิจารณาเลื่อนขั้นค่าจ้างประจำโดยอนุโลม

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายช้านาญ อินทร์)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลทรายขาว



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลทรายขาว เรื่อง นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล

ด้วยองค์การบริหารส่วนตำบลทรายขาวได้เน้นความสำคัญของการบูรณาการบุคคล ซึ่งเป็นกลไกสำคัญของการขับเคลื่อนองค์กรให้ได้ประโยชน์สูงสุด สัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ให้มีระบบบริหารงานที่ยืดหยุ่นสามารถอภิบาล องค์การบริหารส่วนตำบลทรายขาวจึงกำหนดนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล

๑.นโยบายด้านการปรับปรุงสร้างระบบงานและการบริหารอัตรากำลัง

วางแผน สนับสนุนและส่งเสริมให้มีโครงสร้าง ระบบงาน การจัดกรอบอัตรากำลังและการบริหารอัตรากำลังให้เหมาะสมกับการกิจขององค์กรและเพียงพอ มีความคล่องตัวต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานของทุกหน่วยงานในองค์กร รวมทั้งมีระบบการประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเชื่อมโยงกับผลตอบแทนและมีการกำหนดค่าธรรมเนียมและตักษณ์ที่พึงประสงค์ของพนักงานที่องค์กรคาดหวัง

๒.นโยบายด้านการพัฒนาบุคลากร

ส่งเสริมให้มีการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ทั่วถึง และต่อเนื่อง โดยการเพิ่มพูน ความรู้ ความสามารถ ศักยภาพ และทักษะการทำงานที่เหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์ วิถีชีวิตรัตน์ และยุทธศาสตร์ขององค์กร เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามที่ต้องการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสบผลสำเร็จ ตามเป้าหมายรวมทั้งส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมให้กับบุคลากรในองค์กร

๓.นโยบายด้านการพัฒนาระบบสารสนเทศ

ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน รวดเร็ว ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน ช่วยลดขั้นตอนของงาน ปริมาณเอกสาร สามารถนำไปปรับเคราะห์เพื่อการวางแผนตัดสินใจในการปฏิบัติงานและใช้บริหารงานด้วยบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.นโยบายด้านสวัสดิการ

เสริมสร้างความมั่นคง ช่วยก้าวสู่ความสำเร็จ คุณภาพชีวิตที่ดี ความมั่นคงและทึ่งพ้อใจให้ผู้ปฏิบัติงาน เพื่อรักษาคนดี คุณภาพดี คุณภาพดี ให้การส่งเสริมความก้าวหน้าของผู้ปฏิบัติงานที่มีผลงานและสมรรถนะในทุกโอกาส สร้างช่องทางการสื่อสาร ให้สิ่งของใจ ผลประโยชน์ตอบแทนพิเศษ จัดตั้งสวัสดิการความปลอดภัย อาชีว ปลอดภัย และสิ่งแวดล้อมในการทำงาน ตามความจำเป็นและเหมาะสมเป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด และสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างผู้บริหารและพนักงานทุกรายตัว

๕.นโยบายด้านการบริหาร

๑.กระจายอำนาจไปสู่ผู้บริหารระดับหัวหน้างาน ซึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาในระดับต้น

๒.มีการกำหนดแผนกลยุทธ์เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงานให้เป็นไปตามแผนงาน และที่พิจารณาที่วางแผนไว้

๓.มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีตามภาระหน้าที่ความรับผิดชอบที่กำหนดไว้

๔.มีการบริหารจัดการมุ่งสู่คุณภาพด้วยความมุ่งมั่น รวดเร็ว ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพให้มีความทุ่มเทและเกิดประโยชน์สูงสุด

๕.มีการติดตามและประเมินผลด้วยการประชุมประจำเดือนและคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อรับทราบปัญหาอุปสรรค และปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง โดยให้มีโครงสร้างส่วนราชการภายใน อบต.ทรายชา

๖.นโยบายด้านอัตราก้าลังและการบริหารอัตราก้าลัง

๗.บริหารก้าลังคนให้สอดคล้องกับความจำเป็นตามพื้นที่กิจ

๘.พัฒนาระบบวางแผนและติดตามประเมินผลการใช้ก้าลังคน

๙.พัฒนาผลิตภัณฑ์และความคุ้มค่าของก้าลังคน

๑๐.พัฒนาระบบทекโนโลยีสารสนเทศด้านการบริหารก้าลังคน โดยให้มีอัตรา_ga_lang_in_plan อัตรา_ga_lang_๓_ปี

๑๑.นโยบายด้านการสร้างและพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์ความรู้

๑๒.สร้างความรู้และความเข้าใจให้กับบุคลากรเกี่ยวกับกระบวนการและคุณค่าของ การจัดการความรู้

๑๓.ส่งเสริมและสนับสนุนร่วมระหว่างองค์กรที่เอื้อต่อการแบ่งปันและถ่ายทอด

๑๔.ส่งเสริมให้มีการพัฒนาระบบจัดการความรู้ เพื่อให้บุคลากรสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ต่างๆ ขององค์กร และเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๕.จัดทำ "แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan)"

๑๖.นโยบายด้านการงาน

๑๗.มีการกำหนดการงานของบุคลากรคนอย่างชัดเจน

๑๘.มีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของทุกงาน

๑๙.บุคลากรมีการพัฒนา ศึกษา ทำความเข้าใจถึงการทำงานร่วมกันอย่างสม่ำเสมอโดยทุกงาน จะต้อง มีการประชุมบุคลากรภายในเพื่อเป็นการรายงานผลการดำเนินงาน การแก้ไขปัญหาอุปสรรคและปรับปรุงภาระงานประจำทุกเดือน โดยให้งานการเจ้าหน้าที่ จัดทำค้าสั่งการแบ่งงานและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของส่วนราชการ ในองค์การบริหารส่วนตำบล แยกเป็นส่วนราชการ และให้มีการทบทวนการปฏิบัติหน้าที่ทุกรอบการประเมิน หรือเมื่อมีภาระงานเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม

๑๒.นโยบายด้านระบบสารสนเทศ

๑๓.ให้ทุกงานในทุกองค์กรใช้ข้อมูลเพื่อวิเคราะห์งานจากแหล่งข้อมูลเดียวกัน

๑๔.ให้ทุกงานจัดทำฐานข้อมูลด้วยระบบคอมพิวเตอร์ในการกิจของงานนั้นๆ และหาแนวทางในการเชื่อมโยงข้อมูลเพื่อใช้ร่วมกัน

๑๕.ให้มีการปรับปรุงฐานข้อมูลที่รับผิดชอบให้เป็นปัจจุบันอย่างสม่ำเสมอ โดยให้ปฏิบัติตามแผนแม่บทสารสนเทศขององค์การบริหารส่วนตำบล งานการเจ้าหน้าที่ต้องมี การประชาสัมพันธ์ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

๑๖.นโยบายด้านการมีส่วนร่วมในการบริหาร

๑๗.มีการประชุมหัวหน้างานกับผู้อำนวยการกองเพื่อเป็นการรายงานผลติดตาม และร่วมแก้ไขปัญหา อุปสรรค ตลอดจนร่วมให้ข้อเสนอแนะต่อการบริหารของหน่วยงานเป็นประจำ

๒.ทุกงานมีการประสานงาน เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการพัฒนาและปรับปรุงการปฏิบัติงานร่วมกัน

๓.สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในกิจกรรม

๔.ส่งเสริมน้ำดีการการมีส่วนร่วมในการใช้ทรัพยากร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

๕.ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างและใช้งานคุณวุฒิในกระบวนการการทำงาน เพื่อให้บุคลากรพัฒนาทักษะและความชำนาญในการปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามที่ต้องการให้เกิดประโยชน์สูงสุดและมีศักยภาพในการพัฒนาคนเอง

๖.๑.นโยบายด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล

๑.มีการสนับสนุนส่งเสริมพัฒนาทรัพยากรบุคคลเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องด้วยการส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมในหลักสูตรต่างๆ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาบุคลากร

๒.สนับสนุนให้บุคลากรได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๓.มีการติดตามประเมินผลการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านทักษะวิชาการและการรอบรู้และนำผลมาเป็นแนวในการปรับปรุงการพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง โดยให้งานการเข้าหน้าที่ จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับแผนอัตรากำลัง ๓ ปี

๖.๒.นโยบายด้านการเงินและงบประมาณ

๑.มีการจัดทำแผนการใช้เงินงบประมาณทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และสอดคล้องกับภารกิจของกอง และให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานประจำปี

๒.มีการจัดทำสรุประจาางการใช้จ่ายงบประมาณทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ประจำเดือน เสียนให้บุคลากร และประชาชนทั่วไปได้ทราบทุกเดือน

๓.มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้การดำเนินงานเป็นระบบการบริหารและจัดการตามระบบบัญชีมาใช้

๔.มีการมอบหมายให้บุคลากรมีส่วนร่วมรับผิดชอบและปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส โดยให้กอง คสส. ดำเนินการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานแล้วประชาสัมพันธ์ให้ทุกออกและประชาชนทั่วไปได้รับทราบเป็นประจำทุกเดือน

๗.๓.นโยบายด้านการท่านบุคลากร

๑.สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านการท่านบุคลากรศิลปะและกิจกรรมของห้องเรียน

๒.จัดทำแผน/กิจกรรม/โครงการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงานห้องท่านบุคลากรศิลปะและกิจกรรม

๓.ดำเนินการให้ผู้บริหารและบุคลากรทราบหน้าที่กิจกรรมด้านการท่านบุคลากรศิลปะและกิจกรรมที่นำไปสู่การสร้างสรรค์ รวมทั้งการอนุรักษ์ ที่นี่ฟู สืบสานประเพณีและวัฒนธรรม

๔.๔.นโยบายด้านคุณธรรมจริยธรรมองค์กรบริหารส่วนตำบลทรายขาว

๑.พึงค่าแรงงานให้ด้วยน้ำใจในศิลปกรรม ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ และมีความรับผิดชอบ

๒.พึงปฏิบัติหน้าที่อย่างเปิดเผย โปร่งใส พร้อมให้ตรวจสอบ

๓.พึงให้บริการด้วยความเสมอภาคและรวดเร็ว มีอธิบายด้วยภาษาที่เข้าใจง่ายโดยมีค่าใช้จ่ายไม่สูงกว่าค่าใช้จ่ายที่ต้องเสีย

๔.พึงพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถ และคุณธรรมเชิงบวก

ทั้งนี้ ต้องแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประจำปี ณ วันที่ ๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายช้านาณู อินทร์)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลสหราษฎร์ฯ



นโยบายและกลยุทธ์การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล

(พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙)

องค์การบริหารส่วนตำบลทรายขาว

อำเภอวังสะพุง จังหวัดเลย

คำนำ

องค์การบริหารส่วนตำบลทรายขาว เป็นหน่วยงานของรัฐที่มีภารกิจส่งเสริมท่องเที่ยวให้มีความเข้มแข็งในทุกด้าน เพื่อสามารถตอบสนองเจตนารณรงค์ของประชาชนได้อย่างแท้จริง ซึ่งเป็นภารกิจที่มีความหลากหลายและครอบคลุมการดำเนินการในหลายด้าน โดยเฉพาะการบริหารทรัพยากรบุคคล เป็นอีกด้านหนึ่ง ที่ จะขาดการพัฒนาไม่ได้ และนือเป็นกลไกสำคัญในการผลักดันยุทธศาสตร์และพันธกิจให้ประสบความสำเร็จ และ ถือเป็นปัจจัยสำคัญที่ จะทำให้ภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ตาม วัตถุประสงค์ที่ วางไว้ เพื่อให้การบริหารทรัพยากรบุคคลเป็นไปอย่างมีระบบและต่อเนื่อง องค์การบริหารส่วน ตำบลทรายขาว ได้ จัดทำแผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบลทรายขาวขึ้น โดยได้ดำเนินการตาม กระบวนการฐานความสำเร็จ ๕ ด้าน ที่ส านักงาน ก.พ. กำหนด เพื่อให้องค์การบริหาร ส่วนตำบลทรายขาว วิเคราะห์แผนกลยุทธ์การบริหารฯจากทรัพยากรบุคคลที่ สามารถตอบสนองให้ก้าวสู่การบริหาร งานของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ จึงได้ ดำเนินการจัดทำแผน กลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคล โดยมุ่งเน้นให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับ การบริหารทรัพยากรบุคคล ให้มีส่วน ร่วมในการกำหนดแนวทางและปะตีนยุทธศาสตร์ในการพัฒนาระบบการ บริหารทรัพยากรบุคคล องค์การ บริหารส่วนตำบลทรายขาวจะนำแผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลที่ได้รับ การจัดทำ เพื่อเป้าหมาย สำคัญในการผลักดัน พัฒนาทรัพยากรบุคคลเพื่อเป็นองค์การบริหารส่วนตำบลที่มี สมรรถนะสูงในการส่งเสริม ท่องเที่ยว ให้เป็นกลไกในการพัฒนาตำบลอย่างยั่งยืน คณะทำงานการจัดการความรู้ในองค์กร องค์การ

คณะกรรมการจัดความรู้ในองค์กร
องค์การบริหารส่วนตำบลทรายขาว

สารบัญ

	หน้า
๑. บทที่ ๑ บทนำ	๑
๒. บทที่ ๒ วิเคราะห์ศักยภาพขององค์กรบริหารส่วนตำบลทรายขาว	๓
๓. บทที่ ๓ นโยบายและกลยุทธ์การบริหารงานบุคคล	๕
๔. การติดตามนโยบาย กลยุทธ์ ด้านโครงสร้างการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๑๗
ด้านการสร้างและพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์ความรู้ ด้านอัตรากำลังและการบริหาร อัตรากำลัง ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙)	๑๘

บทที่ ๑ บทนำ

๑. หลักการและเหตุผล

บุคคลเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าและจำเป็นอย่างยิ่งในการบริหารงานขององค์กร ถ้าขาดกสน บริหารทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพ จะส่งผลให้การทำงานไม่มีประสิทธิผล ล่าช้า และเกิดความเสียหายต่อองค์กร ด้วยนั้นองค์กรจำเป็นต้องจัดทำแผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ทักษะ ทักษะที่ดี คุณธรรมและจริยธรรม อันจะทำให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งนั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และให้บุคลากรมีวุฒิและกำลังใจในการทำงาน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว องค์การบริหารส่วนตำบลทรายขาว จึงได้จัดทำนโยบายกลยุทธ์การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ขึ้นเพื่อเป็นการกำหนดให้พนักงานส่วนตำบลทุกคนต้องได้รับการพัฒนาทุกด้าน โดยสอดคล้องกับแผนอัตรากำลัง ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๙) และแผนพัฒนาบุคลากร (พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๙) ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการพัฒนาบุคลากร และเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทักษะที่ดี และวิธีการปฏิบัติงานตามลักษณะงานที่รับผิดชอบ

๒.๒ เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

๒.๓ เพื่อให้บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามคุณธรรมจริยธรรม

๒.๔ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการจัดการพัฒนาและฝึกอบรมบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบลทรายขาว

๒.๕ เพื่อตารางรักษาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพให้อยู่คู่องค์กรต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ความคาดหวังในการบริหารทรัพยากรบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบลทรายขาวในระยะสั้นของผู้บริหาร

(๑) พนักงานในองค์กรสามารถอนันต์นโยบายของผู้บริหารไปปฏิบัติให้สำเร็จลุล่วง

(๒) การบริหารงานขององค์กรเป็นไปอย่างโปร่งใส พนักงานมีคุณธรรม และจริยธรรม

(๓) พนักงานมีความรู้ และมีทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อให้การปฏิบัติงานขององค์กรมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

พนักงานส่วนตำบล

๑. องค์กรให้การสนับสนุนพนักงานส่วนตำบลตัวแทนสายงานผู้บริหารทุกคนให้ได้รับการพัฒนาในแต่ละปี อย่างน้อย ๑ หลักสูตร/โครงการ

๒. องค์กรให้การสนับสนุนพนักงานส่วนตำบลตัวแทนสายงานผู้ปฏิบัติทุกคนให้ได้รับการพัฒนาในแต่ละปีอย่างน้อย ๑ หลักสูตร/โครงการ

๓. องค์กรให้การสนับสนุนอุปจัจจุบันประจำ/พนักงานจ้าง ให้ได้รับการพัฒนาในแต่ละปีอย่างน้อย ๑ หลักสูตร/โครงการ

ประชาชน

(๑) พนักงานให้อิทธิพลบริหารส่วนตัวบล/library สามารถให้บริการประชาชนอย่างรวดเร็ว

(๒) พนักงานอธิบายบริหารส่วนตัวบล/library ด้อนรับประชาชนอย่างดีสามารถทำ้งได้ประชาชนพึงพอใจในการให้บริการ

๓.๒. ความคาดหวังในการบริหารทรัพยากรบุคคลขององค์กรบริหารส่วนตัวบล/library ในระยะยาว

ผู้บริหาร

(๑) องค์กรบริหารส่วนตัวบล/library มีศักยภาพในการบริหารจัดการเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในที่นี้ที่

(๒) องค์กรบริหารส่วนตัวบล/library สามารถปฏิบัติงานสู่ความเป็นเลิศในด้านการบริหารจัดการ

พนักงานส่วนตัวบล

(๑) องค์กรบริหารส่วนตัวบล/library เป็นองค์กรที่น่าอยู่

(๒) องค์กรให้การสนับสนุนในด้านการศึกษาและความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่ราชการ

ประชาชน

(๑) องค์กรมีการบริหารจัดการที่ดี มีความโปร่งใสในการบริหารงาน

(๒) องค์กรสามารถเป็นที่พึ่งของประชาชนในที่นี้ที่ได้อย่างดีอิ่ง

(๓) องค์กรสามารถทำงานตอบสนองความต้องการของประชาชนได้

(๔) พนักงานในองค์กรสามารถสร้างสัมพันธ์อันดีกับประชาชนและสามารถทำให้ประชาชนพึงพอใจในการให้บริการ

บทที่ ๒

การวิเคราะห์ศักยภาพขององค์กรบริหารส่วนตำบลทรายชา

วิสัยทัศน์ (Vision) การบริหารงานบุคคล

ภายในปี ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖ บุคลากรขององค์กรบริหารส่วนตำบลทรายชา จะมีความก้าวหน้า มั่นคงในเชิงคุณภาพ มีความรู้ความสามารถ มีความชำนาญในการให้บริการในหน้าที่ มีอัธยาศัยเดิมใจให้บริการประชาชนและประชาชนต้องได้รับความพึงพอใจในการให้บริการของเจ้าหน้าที่

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรต่าง ๆ ตามสายงานของแต่ละคน ที่เห็นว่า เหมาะสมและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
๒. การประชุมพนักงานส่วนตำบล พนักงานจ้าง
๓. พัฒนาเครื่องมือใช้ในสำนักงานให้ทันสมัย เหมาะสมและเพียงพอ กับการปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของงาน
๔. การปรับปรุงขั้นตอนและระยะเวลาการปฏิบัติราชการ
๕. การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อหาแนวทางแก้ไข และพัฒนาให้ดีขึ้น

ยุทธศาสตร์

๑. การสร้างความก้าวหน้าในสายอาชีพ
๒. การวางแผนอัตราก้าส์และปรับอัตราก้าส์ให้เหมาะสมกับภารกิจ
๓. การพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล
๔. พัฒนาผู้บริหารให้มีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ และพุทธิกรรมของผู้บริหาร บุคคลใหม่ที่ให้ความสำคัญ กับบุคลากรผู้ปฏิบัติงานควบคู่กับประสิทธิภาพการการปฏิบัติงาน
๕. การส่งเสริมคุณภาพชีวภาพของบุคลากร
๖. การพัฒนาระบบสร้างแรงจูงใจเพื่อรักษาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพสูงไว้กับหน่วยงาน
๗. การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่พนักงาน
๘. การบริหารทรัพยากรบุคคลและพัฒนาศักยภาพบุคคลให้ตรงกับสมรรถนะประจำตำแหน่ง
๙. พัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
๑๐. การพัฒนาภาวะผู้นำให้กับข้าราชการ

เป้าหมายและตัวชี้วัด

๑. เจ้าหน้าที่แต่ละคนได้รับการอบรมพัฒนาศักยภาพของตนและความต้าแหน่งและหน้าที่
๒. พนักงานส่วนตำบล พนักงานจ้าง และสมาชิก อบต. ได้รับการศึกษาที่สูงขึ้น
๓. พนักงานส่วนตำบล พนักงานจ้าง เกิดความคุ้นเคย ความรักและสามัคคีกันในการปฏิบัติงาน
๔. ได้รับข้อมูลข่าวสารใหม่ๆ ทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน
๕. มีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงานอย่างพอเพียง
๖. การทำงานที่รวดเร็วขึ้นกันท่อเวลา

องค์การบริหารส่วนตำบลโพนงาม ให้ไว้เคราะห์ที่ศักยภาพเพื่อประเมินสถานภาพการพัฒนาและ
โอกาสการพัฒนาในอนาคต โดยการวิเคราะห์ใช้หลัก SWOT ดังนี้

การวิเคราะห์การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรด้วยเทคนิค SWOT Analysis

๑. จุดแข็ง (Strengths)

- ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร
- มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- บุคลากรมีความสามารถและพร้อมที่จะรับการพัฒนา
- บุคลากรมุ่งเด็งผลลัพธ์ขององค์กร
- บุคลากรมีจิตสำนึกในการให้บริการ
- ผู้บริหารและบุคลากรมีความเอื้ออาทรต่อกัน
- มีผู้นำองค์กรที่เข้มแข็ง
- บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ เข้าถึงวัฒนธรรมในพื้นที่ การมีส่วนร่วมกับชุมชนท้องถิ่น
- มีการติดตาม ประเมินผล และคาดการณ์อย่างเป็นระบบ

๒. จุดอ่อน (Weaknesses)

- บุคลากรมีความแห้งแลบกันระหว่างกัน
- ภาระงานซ้อน叠ซ้ำไปมา เช่นเดิม
- กระบวนการอ้างไม่ตรงตามศักยภาพของบุคลากร
- ขาดการพัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยี ระบบ เครื่องมือใหม่ๆ ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้
- ขาดทักษะด้านการสื่อสารความรู้ บริหารประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างแรงสนับสนุนจากประชาชน
และหักโหมที่จำเป็นในการทำงานเชิงรุก
- การสนับสนุนด้านงบประมาณการพัฒนาข้างในไม่เพียงพอ
- ด้านอัตราร้ายแรงไม่เพียงพอและไม่เหมาะสมในกับปริมาณงาน
- ขาดการสรุปบทเรียน องค์ความรู้ และติดตามประเมินผลเพื่อการแก้ปัญหาอย่างจริงจังและ
ต่อเนื่อง
- ขาดการมองเชิงระบบ ความเข้าใจและทักษะการทำงานแบบบูรณาการ
- บุคลากรมีเมืองรับเทคโนโลยีหรือการเปลี่ยนแปลงรูปแบบในการปฏิบัติงานใหม่ๆ

๓. โอกาส (Opportunities)

- องค์กรเป็นที่รู้จักและยอมรับ และมีภาพลักษณ์ที่น่าเชื่อถือ
- มีการสนับสนุน สำหรับห้องเรียนทั้งด้านนโยบายและแนวทางการปฏิบัติจากหน่วยงานต่างๆ ของรัฐ
- มีกฎหมายที่รองรับและชัดเจน
- เป็นหน่วยงานที่มีการกิจกรรมที่สำคัญต่อประชาชนในพื้นที่

๔. ภัยคุ主意 (Threats)

- ความมั่งคั่งจากบุคลากรภายนอกไม่ให้ความสำคัญกับองค์กร
- งบประมาณไม่เพียงพอ
- กฎหมาย/กฎ ระเบียบไม่เอื้ออำนวย ต่อการปฏิบัติงาน
- การแทรกแซงจากฝ่ายการเมือง ในเรื่องการปฏิบัติงาน และการแต่งตั้งบุคลากร

บทที่ ๓
นโยบาย และกลยุทธ์การบริหารงานบุคคล

บุคลากรถือว่าเป็นทรัพยากรที่เป็นปัจจัยสำคัญและมีค่าอย่างในการขับเคลื่อนการดำเนินการขององค์กรซึ่งได้กำหนดนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลขึ้น สำหรับให้เป็นกรอบและแนวทางในการจัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อเพิ่มความคุ้มค่าของการใช้ทรัพยากรมนุษย์ ให้การบริหารทรัพยากรมนุษย์เกิดความเป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้และให้การปฏิบัติงานมีความสุข มีชีวญูและกำลังใจที่ดีเกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน และมีศักยภาพเพิ่มขึ้น องค์การบริหารส่วนตำบลทรายขาว จึงมีนโยบายและกลยุทธ์ด้านต่อไปนี้ ดังนี้

๑. นโยบายด้านการปรับปรุงโครงสร้างระบบงานและการบริหารอัตราก้าวสั้น

ผู้ประทรงศ์ วางแผน สนับสนุนและส่งเสริมให้มีโครงสร้าง ระบบงาน การจัดกรอบ อัตราก้าวสั้นและการบริหารอัตราก้าวสั้นให้เหมาะสมกับภารกิจขององค์กรและเพื่อพัฒนา มีความคุ้มค่าต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานของทุกหน่วยงานในองค์กร รวมทั้งมีระบบการประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเชื่อมโยง กับผลตอบแทนและมีการกำหนดสมรรถนะและลักษณะที่พึงประสงค์ของพนักงานที่องค์กรคาดหวัง

กลยุทธ์

๑. หานห่วงและปรับปรุงโครงสร้างองค์กร ระบบงานและการอัตราก้าวสั้น ให้สอดคล้อง กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนการปรับบบทบาทและการกิจขององค์การบริหารส่วนที่บ้านทรายขาว

๒. จัดทำสมรรถนะ และนำสมรรถนะมาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารทรัพยากรบุคคล ทั้งด้านการสรรหา การเลื่อนขั้นเงินเดือนและปรับตำแหน่ง การประเมินผลการปฏิบัติงาน การวางแผนการพัฒนาบุคลากรและการบริหารผลตอบแทน

๓. มีสื่อทางความก้าวหน้าของสายอาชีพ

๔. จัดทำระบบประเมินผลการปฏิบัติงานตามผลลัพธ์ของงานและสมรรถนะหลัก

๕. จัดทำแผนการสืบทอดตำแหน่งงานและการบริหารจัดการคนตี้ และคนเก่งขององค์กร

๒. องค์กร

๒. นโยบายด้านการพัฒนาบุคลากร

ผู้ประทรงศ์ ส่งเสริมให้มีการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ทั่วถึง และต่อเนื่อง โดยการเพิ่มพูน ความรู้ความสามารถ ศักยภาพ และทักษะการทำงานที่เหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์ วิสัยทัศน์ และ ยุทธศาสตร์ขององค์กร เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามที่กำหนดขององค์กรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย รวมทั้งส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมให้กับบุคลากรในองค์กร

กลยุทธ์

๑. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับบทบาทและการกิจของ อบต.

๒. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรตามตำแหน่งงานและสายอาชีพตามสมรรถนะ แผนการสืบทอดตำแหน่งและการบริหารจัดการคนตี้และคนเก่งขององค์กร

๓. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร และเพิ่มศักยภาพสามารถในการปฏิบัติงานให้กับผู้ปฏิบัติงาน ทุกระดับตามสายอาชีพและตำแหน่งงานอย่างต่อเนื่อง

๔. ส่งเสริมให้บุคลากรยึดมั่นในวัฒนธรรมองค์กร ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของ

อบต.ทรายขาว

๕. พัฒนางานด้านการจัดการความรู้ องค์ความรู้ เพื่อสร้างวัฒนธรรมเรียนรู้ การถ่ายทอดความรู้ การแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ในการทำงานอย่างต่อเนื่อง

๓. นโยบายด้านการพัฒนาระบบสารสนเทศ

เป้าประสงค์ ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการทรัพยากร่มบุษย์ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน รวดเร็ว ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน ช่วยลดขั้นตอนของงาน

กลยุทธ์

๑. พัฒนาระบบฐานข้อมูลบุคลากร

๒. ปรับปรุงและพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการบริหารจัดการบุคลากร

๓. เน้นสร้างความรู้เกี่ยวกับระบบสารสนเทศด้านการบริหารจัดการบุคลากรให้ผู้ปฏิบัติงาน เพื่อรองรับการใช้งานระบบ และเพื่อเชื่อมความสามารถของบุคลากร เพื่อร่วมรับการพัฒนาระบบในอนาคต

๔. นโยบายด้านสวัสดิการ

เป้าประสงค์ เสริมสร้างความมั่นคง ช่วยกำลังใจ คุณภาพชีวิตที่ดี ความพากเพียรและเพียงพอให้ผู้ปฏิบัติงาน เพื่อรักษาคนดี คนเก่งไว้กับองค์กร โดยการส่งเสริมความก้าวหน้าของผู้ปฏิบัติงานที่มีผลงานและสมรรถนะในทุกโอกาส สร้างช่องทางการสื่อสาร ให้สิ่งจูงใจ ผลประโยชน์ตอบแทนพิเศษ จัดสวัสดิการความปลอดภัย อาชีวภาพด้วย และสิ่งแวดล้อมในการทำงาน ตามความจำเป็นและเหมาะสมเป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด และสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างผู้บริหารและพนักงานทุกระดับ

กลยุทธ์

๑. ปรับปรุงระบบแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน

๒. ปรับปรุงสภาพความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน

๓. ยกย่องพนักงานที่เป็นคนเก่ง คนดีและคุณประโยชน์ให้องค์กร

๔. ปรับปรุงระบบสวัสดิการ ผลตอบแทนพิเศษ

๕. ปรับปรุงช่องทางการสื่อสารด้านการบริหารทรัพยากร่มบุษย์ นโยบายและกลยุทธ์ด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

คณะกรรมการจัดทำแผนอัตรากำลัง ๓ ปี ประจำรอบตัวย

๑. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลทรายขาว ประธานกรรมการ

๒. ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลทรายขาว กรรมการ

๓. รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลทรายขาว กรรมการ

๔. ผู้อำนวยการกองคลัง กรรมการ

๕. ผู้อำนวยการกองซ่อม กรรมการ

๖. หัวหน้าสำนักปลัด กรรมการและเลขานุการ

๗. นักบริหารบุคคล ผู้ช่วยเลขานุการ

๕. นโยบายด้านการบริหาร

๑. กระจายอำนาจไปสู่ส่วนราชการต้นที่ว่าหน้างาน ซึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาในระดับล้วน
๒. มีการกำหนดแผนกลยุทธ์เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงานให้เป็นไปตาม

แผนงาน และพัฒนาทิศทางที่วางไว้

๓. มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีตามภาระหน้าที่ความรับผิดชอบที่กำหนดไว้
๔. มีการบริหารจัดการมุ่งสู่คุณภาพด้วยความมุ่งมั่น รวดเร็ว ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพให้มีความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด
๕. มีการติดตามและประเมินผลด้วยการประชุมประจำเดือนและคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อรับทราบปัญหาอุปสรรค และปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง โดยให้มีโครงสร้าง ส่วนราชการภายใน อบต.ทรายขาว ดังนี้

โครงสร้างส่วนราชการขององค์กรบริหารส่วนตำบลทรายขาว

โครงสร้างตามแผนอัตรากำลังปัจจุบัน	โครงสร้างตามแผนอัตรากำลังใหม่
๑. สำนักปลัด อบต.	๑. สำนักปลัด อบต.
๑.๑. งานบริหารงานทั่วไป	๑.๑ งานราชการทั่วไป
๑.๒ งานวิเคราะห์ทั่นนโยบายและแผน	๑.๒ งานวิเคราะห์ทั่นนโยบายและแผน
๑.๓ งานการเข้าหน้าที่	๑.๓ งานบริหารงานบุคคลของหนังสืองานส่วน ตำบล ถูกจ้างประจำและหนังสืองานจ้าง
๑.๔ งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	๑.๔ งานบริหารบุคคลของหนังสืองานครุ บุคคลกร ทางการศึกษา ถูกจ้างและหนังสืองานจ้าง
๑.๕ งานส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑.๕ งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
๑.๖ งานสวัสดิการและพัฒนาสังคม	๑.๖ งานสวัสดิการสังคม
๑.๗ งานการเกษตร	๑.๗ งานบริหารการศึกษา
๑.๘ งานนิติการ	๑.๘ งานส่งเสริมการเกษตร
๑.๙ งานสาธารณสุข	๑.๙ งานนิติการ
๒. กองคลัง	๒. กองคลัง
๒.๑ งานการเงินและบัญชี	๒.๑ งานการจัดทำบัญชี
๒.๒ งานทะเบียนทรัพย์สินและพัสดุ	๒.๒ งานการจ่ายเงิน การรับ การจัดเก็บ ภาษี ค่าธรรมเนียม และพัฒนารายได้
๒.๓ งานพัฒนาและจัดเก็บรายได้	๒.๓ งานเกี่ยวข้องกับการจัดซื้อ จัดจ้าง จัดหา
๓. กองช่าง	๓. กองช่าง
๓.๑ งานก่อสร้าง ออกรางบบ และควบคุมอาคาร	๓.๑ งานออกแบบและเขียนแบบ
๓.๒ งานสาธารณูปโภค	๓.๒ งานสำรวจ

	๓.๓ งานติดตั้งซ่อมแซมบำรุงระบบไฟฟ้าส่องสว่าง และระบบประปา ๓.๔ งานควบคุมการก่อสร้างและซ่อมบำรุง ๓.๕ งานออกแบบและควบคุมอาคาร ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ๔. หน่วยตรวจสอบภายใน ๔.๑ งานตรวจสอบภายใน
--	---

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างส่วนราชการเดิมกับโครงสร้างส่วนราชการใหม่

โครงสร้างเดิม อปท.ทรายขาว	โครงสร้างใหม่ อปท.ทรายขาว	หมายเหตุ
๑. สำนักปลัด อปท. ๑.๑ งานบริหารงานทั่วไป <ul style="list-style-type: none"> - งานธุรการ - งานการเจ้าหน้าที่ - งานนิติการ - งานพัฒนาชุมชน - งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย - งานวิเคราะห์นโยบายและแผน - งานการศึกษา - งานการเกษตร - งานสาธารณสุข ๒. กองคลัง ๒.๑ ฝ่ายบริหารงานคลัง <ul style="list-style-type: none"> - งานธุรการ - งานพัสดุและทรัพย์สิน - งานการเงินและบัญชี - งานพัฒนาและจัดเก็บรายได้ - งานทะเบียนทรัพย์สินและพัสดุ 	๑. สำนักปลัด อปท. ๑.๑ งานบริหารงานทั่วไป <ul style="list-style-type: none"> - งานธุรการ - งานการเจ้าหน้าที่ - งานนิติการ - งานพัฒนาชุมชน - งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย - งานวิเคราะห์นโยบายและแผน - งานการศึกษา - งานการเกษตร - งานสาธารณสุข ๒. กองคลัง ๒.๑ ฝ่ายบริหารงานคลัง <ul style="list-style-type: none"> - งานธุรการ - งานพัสดุและทรัพย์สิน - งานการเงินและบัญชี - งานพัฒนาและจัดเก็บรายได้ - งานทะเบียนทรัพย์สินและพัสดุ 	

โครงสร้างเดิม อบต.ทรายขาว	โครงสร้างใหม่ อบต.ทรายขาว	หมายเหตุ
๓. กองช่าง <ul style="list-style-type: none"> - งานบริหารทั่วไปเกี่ยวกับงานช่าง - งานโครงสร้างพื้นฐาน - งานวิศวกรรม 	๓. กองช่าง <ul style="list-style-type: none"> - งานบริหารงานทั่วไป - งานควบคุมการก่อสร้าง - งานวิศวกรรมโยธา - งานออกแบบและควบคุมอาคาร - งานปรับปรุงภูมิทัศน์ - งานออกแบบและควบคุมอาคาร ๔. หน่วยตรวจสอบภายใน <ul style="list-style-type: none"> - งานตรวจสอบภายใน 	

๖. นโยบายด้านอัตราก้าลังและการบริหารอัตราก้าลัง

๑. บริหารกำลังคนให้สอดคล้องกับความจำเป็นตามพื้นที่
๒. พัฒนาระบบวางแผนและติดตามประเมินผลการใช้กำลังคน
๓. พัฒนาฝีมือทางอาชีวศึกษาและความคุ้มค่าของกำลัง
๔. พัฒนาระบบทекโนโลยีสารสนเทศด้านการบริหารกำลังคน โดยให้มีอัตราก้าลังในแผนอัตราก้าลัง ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๙)

กรอบอัตราก้าลัง ๓ รอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙
องค์กรบริหารส่วนตำบลทรายขาว อ.เมืองสระบุรุ จ.สระบุรุ

ส่วนราชการ	กรอบ อัตรา ก้าลัง เดิม	กรอบอัตราก้าลังที่ คาดว่าจะได้ใช้ ในช่วงระยะเวลา ๓ ปี ข้างหน้า						หมาย เหตุ
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
ปลัด อบต. (นักบริหารงานท้องถิ่น ระดับกลาง)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
รองปลัด อบต. (นักบริหารงานท้องถิ่น ระดับต้น)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
สำนักปลัด								
หัวหน้าสำนักปลัด (นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
นักจัดการงานทั่วไป ชำนาญการ (ปก/ชก)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ (ปก/ชก)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	รวม เดิม

ส่วนราชการ	กรอบ อัตรา กำลัง เดิม	กรอบอัตรากำลังที่ คาดว่าจะได้ใช้ ในช่วงระยะเวลา ๓ ปี ข้างหน้า				เพิ่ม/ลด			หมาย เหตุ	
		๒๕ ๖๗	๒๕ ๖๘	๒๕ ๖๙	๒๕ ๖๗	๒๕ ๖๘	๒๕ ๖๙	๒๕ ๖๗		
นักพัฒนาชุมชน ข้าราชการ (ปก/ชก)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-		
นักวิชาการศึกษา ข้าราชการ (ปก/ชก)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-		
นักวิชาการเกษตร ข้าราชการ (ปก/ชก)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-		
นักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ข้าราชการ (ปก/ชก)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-		
นักวิเคราะห์นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ (ปก/ชก)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-		
นิติกร ปฏิบัติการ (ปก/ชก)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-		
เจ้าพนักงานธุรการ ข้าราชการ (ปก/ชก)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-		
เจ้าพนักงานสาธารณสุข (ปก/ชก)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-		
<hr/>										
หน้ากงานจ้างตามภารกิจ										
ผู้ช่วยนักวิเคราะห์วิเคราะห์นโยบายและแผน	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-		
ผู้ช่วยนักวิชาการศึกษา	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-		
ผู้ช่วยนักพัฒนาชุมชน	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-		
ผู้ช่วยนักทรัพยากรบุคคล	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-		
ผู้ช่วย เจ้าพนักงานธุรการ	๒	๒	๒	๒	-	-	-	-		
ผู้ช่วยเจ้าพนักงานพัฒนาชุมชน	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-		
หน้ากงานขับเคลื่อนที่	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-		
คณงานประจำสำนักฯ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-		
หน้ากงานขับเคลื่อนจัดเก็บ (ระบบทุกเชิง)	๒	๒	๒	๒	-	-	-	-		
หน้ากงานขับเคลื่อนกิจกรรม	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-		
คณงานประจำสำนักฯ เอกองประสงค์	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-		
คณงานติดตามประเมินผล	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	รวม เดิม	

ส่วนราชการ	กรอบ อัตรา กำลัง เดิม	กรอบยัตรากำลังที่คาด ว่าจะได้ใช้ในช่วง ระยะเวลา ๓ ปี ข้างหน้า				เพิ่ม/ลด			หมาย เหตุ
		เบรด ๖๙	เบรด ๗๘	เบรด ๘๗	เบรด ๙๖	เบรด ๑๐๕	เบรด ๑๑๔	เบรด ๑๒๓	
พนักงานเข้าทั่วไป									
พนักงานขับรถอนต์	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	
คนงาน	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	
เจ้าหน้าที่ประจำสถานีสูบบุหรี่ด้วยไฟฟ้า	๐	๐	๐	๐	-	-	-	-	จำนวน
คนงานประจำจุดอยยะ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	
พนักงานครุภัณฑ์ภาครห้องการศึกษา									
ผอ.ศพด.บ้านทรายขาว	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	จำนวน
ครู คศ.๒	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	
ผู้ชุมชนเด็ก	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	
ผู้ชุมชนเด็ก	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	จำนวน
ผู้ชุมชนเด็ก	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	จำนวน
ผอ.ศพด.วัดโนนกุ่ม	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	จำนวน
ครู คศ.๒	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	
ครู คศ.๒	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	
ผู้ชุมชนเด็ก	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	
ผู้ชุมชนเด็ก	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	
ผู้ชุมชนเด็ก	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	จำนวน
ผอ.ศพด.วัดยอดแม่ก้าว	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	จำนวน
ครู คศ.๒	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	
ผู้ชุมชนเด็ก	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	
ผอ.ศพด.วัดหนองแวง	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	จำนวน
ครู คศ.๒	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	
ผอ.ศพด.บ้านปู่เต่า	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	จำนวน
ครู คศ.๒	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	
รวม	๕๗๐	๕๗๐	๕๗๐	๕๗๐					

ส่วนราชการ	กรอบ อัตรา กำลัง เดิม	กรอบอัตรากำลังที่คาด ว่าจะได้ใช้ในช่วง ระยะเวลา ๓ ปี ข้างหน้า				เพิ่ม/ลด			หมาย เหตุ	
		๒๕๖๒ ๖๗	๒๕๖๓ ๖๘	๒๕๖๔ ๖๙	๒๕๖๕ ๖๑	๒๕๖๖ ๖๒	๒๕๖๗ ๖๓			
กล่องคลัง										
ผู้อำนวยการกองคลัง (นักบริหารงานการคลัง ระดับเดิม)	๓	๑	๑	๑	-	-	-			
หัวหน้าฝ่ายการเงิน (นักบริหารงานการคลัง ระดับเดิม)	-	๑	๑	๑	-	-	-			ว่าง เดิม
นักวิชาการเงินและบัญชี ชำนาญการ (ปก/ขถ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-			
นักวิชาการจัดเก็บรายได้ ชำนาญการ (ปก/ขถ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-			
นักวิชาการพัสดุ ชำนาญการ (ปก/ขถ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-			
เจ้าหน้าที่งานพัสดุ ปฏิบัติการ (ปก/ขถ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-			
หนังสือร่างหมายการจัด										
ผู้ช่วยนักวิชาการจัดเก็บรายได้	๑	๑	๑	๑	-	-	-			
ผู้ช่วยนักวิชาการพัสดุ	๑	๑	๑	๑	-	-	-			
ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่งานจัดเก็บรายได้	๑	๑	๑	๑	-	-	-			
ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่งานการเงินและบัญชี	๑	๑	๑	๑	-	-	-			
ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่งานพัสดุ	๑	๑	๑	๑	-	-	-			
ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่งานธุรการ	๑	๑	๑	๑	-	-	-			
หนังสือร่างเข้าข้อไม้										
คนงาน	๑	๑	๑	๑	-	-	-			
พนักงานขับรถ	๑	๑	๑	๑	-	-	-			
รวม	๑๗๔	๑๗๔	๑๗๔	๑๗๔	-	-	-			

ส่วนราชการ	กรอบ อัตรา กำลัง เดิม	กรอบอัตรากำลังที่ คาดว่าจะได้ใช้ ในช่วงระยะเวลา ๓ ปี ข้างหน้า				เพิ่ม/ลด			หมาย เหตุ	
		๒๕ ๖๗	๒๕ ๖๘	๒๕ ๖๙	๒๕ ๖๊	๒๕ ๖๑	๒๕ ๖๒	๒๕ ๖๓		
กองช่าง										
ผู้อำนวยการกองช่าง (นักบริหารงานช่าง ระดับต้น)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-		
วิศวกรโยธา ระดับชำนาญการ (ปก/ชก)	-	๑	๑	๑	-	-	-	-	ร่าง เดิม	
นายช่างโยธา ระดับปฏิบัติงาน (ปง/ชง)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-		
นายช่างโยธา ระดับปฏิบัติงาน (ปง/ชง)	-	๑	๑	๑	-	-	-	-		
นายช่างโยธา ระดับปฏิบัติงาน (ปง/ชง)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	ร่าง เดิม	
อุกรั้งประจำ										
เจ้าพนักงานประจำ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-		
พนักงานจ้างตามภารกิจ										
ผู้ช่วยช่างโยธา	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-		
ผู้ช่วยเจ้าพนักงานประจำ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-		
ผู้ช่วยช่างไฟฟ้า	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-		
ผู้ช่วยช่างสำรวจ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-		
ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-		
พนักงานขับเคลื่อนเครื่องจักรกลขนาดเบา	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-		
ผู้ช่วยนายช่างโยธา	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-		
พนักงานจ้างทั่วไป										
คนงาน	๒	๒	๒	๒	-	-	-	-		
พนักงานขับรถ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-		
๒๒๘	๑๖	๑๖	๑๖	๑๖	-	-	-	-		

ส่วนราชการ	กรอบ ยัต្តិរាជ ការ	กรอบอัตรากำลังที่ คาดว่าจะได้ใช้ในช่วง ระยะเวลา ๓ ปี ข้างหน้า	เพิ่ม/ลด				หมาย เหตุ
			๒๕ ๖๙	๒๕ ๖๘	๒๕ ๖๗	๒๕ ๖๖	
หน่วยตรวจสอบภายใน							
นักวิชาการตรวจสอบภายใน ชำนาญการ (ปก/ขบ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-
รวม	๑	๑	๑	๑	-	-	-
รวมจำนวนห้องอิน	๑	๑	๑	๑	-	-	-

๑. นโยบายด้านการสร้างและพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์ความรู้
๒. สร้างความรู้และความเข้าใจกับบุคลากรเกี่ยวกับกระบวนการและคุณค่าของการจัดการความรู้
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนวัฒนธรรมขององค์กรที่เอื้อต่อการแบ่งปันและถ่ายทอดความรู้
๔. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาระบบจัดการความรู้ เพื่อให้บุคลากรสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ต่าง ๆ ขององค์กร และเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. จัดทำ แผนการจัดการความรู้ (KM Action plan)

กระบวนการจัดการความรู้ (Knowledge Management process) เป็นกระบวนการที่จะช่วยให้เกิดพัฒนาการของความรู้หรือการจัดการความรู้ที่จะเกิดขึ้นภายในองค์กรมีทั้งหมด ๗ ขั้นตอน คือ

- การปรับปรุงความรู้เป็นการพิจารณาว่าองค์มีวิสัยทัศน์ทันต่อธุรกิจและเป้าหมายคืออะไร และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเราจำเป็นต้องใช้อะไรและนี่เรานี้ความรู้จะไม่สามารถอยู่ในรูปแบบใดอยู่ที่ไหน
- การสร้างและแสวงหาความรู้เพื่อการสร้างความรู้ใหม่และแสวงหาความรู้จากภายนอกวิชาความรู้ที่กำลังมาใช้ไม่ได้แล้ว
- การจัดความรู้ให้เป็นระบบเป็นการวางแผนสร้างความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการเก็บความรู้อย่างเป็นระบบในอนาคต

๔.) การประมวลและกลั่นกรองความรู้เข้า ปรับปรุงรูปแบบเอกสารให้เป็นมาตรฐานให้ภาษาเดียวกับปรับปรุงเนื้อหาให้สมบูรณ์

๕.) การเข้าถึงความรู้เป็นการทำให้ผู้ใช้ความรู้เข้าถึงความรู้ที่ต้องการได้ง่ายและสะดวกเข้าระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) Web board บอร์ดประชาสัมพันธ์เป็นต้น

๖.) การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ทำให้เกิดห้องวิธีการโดยการเป็น Explicit Knowledge อาจจัดทำเป็นเอกสารฐานความรู้เทคโนโลยีสารสนเทศหรือกรณีเป็น Tacit Knowledge จัดทำเป็นระบบที่มีข้อมูลงานกิจกรรมกุญชุณภาพและนวัฒกรรมทุกชนิดแห่งการเรียนรู้ระบบพี่เลี้ยงการสับเปลี่ยนงานการยืนตัวเวทีแลกเปลี่ยนความรู้เป็นต้น

๗.) การเรียนรู้ควรทำให้การเรียนรู้เป็นส่วนหนึ่งของงานเข้ากับระบบการเรียนรู้จากสร้างองค์ความรู้การนำความรู้ไปใช้การเรียนรู้และประสบการณ์ใหม่และหมุนเวียนต่อไปอย่างต่อเนื่อง

กระบวนการบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลง (Change Management Process)

เป็นกระบวนการคิดแบบบานปลายเพื่อให้องค์กรที่ต้องการจัดการความรู้ภายในองค์กรให้มุ่งเน้นเพื่อปัจจัยแวดล้อมภายในองค์กรที่จะมีผลกระทบต่อการจัดการความรู้ประกอบด้วย ๖ องค์ประกอบดังนี้

๑.) การเตรียมการและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม – เช่น กิจกรรมการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากผู้บริหาร (ที่ทุกคนมองเห็น), โครงสร้างพื้นฐานขององค์กร, ทีม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ, มีระบบการติดตามและประเมินผล, กำหนดปัจจัยแห่งความสำเร็จชัดเจน

๒.) การสื่อสาร - เช่น กิจกรรมที่ทำให้ทุกคนเข้าใจถึงสิ่งที่องค์กรจะทำ, ประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นกับทุกคน, แต่ละคนจะมีส่วนร่วมได้อย่างไร

๓.) กระบวนการและเครื่องมือ – ช่วยให้การค้นหาเข้าถึงถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้สะดวกรวดเร็วขึ้นโดยการเลือกใช้กระบวนการและเครื่องมือขึ้นกับชนิดของความรู้, สักษณะขององค์กร (ขนาด, สถานที่ตั้ง ฯลฯ), สักษณะการทำงาน, วัฒนธรรมองค์กร, ทรัพยากร

๔.) การเรียนรู้ - เพื่อสร้างความเข้าใจและทราบถึงความสำคัญและหลักการของการจัดการความรู้โดยการเรียนรู้ต้องพิจารณาถึงเนื้อหา, กลุ่มเป้าหมาย, วิธีการ, การประเมินผลและปรับปรุง

๕.) การวัดผล - เพื่อให้ทราบว่าการดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือไม่, มีการนำผลของการวัดมาใช้ในการปรับปรุงแผนและการดำเนินการให้ดีขึ้น, มีการนำผลการวัดมาใช้ในการสื่อสารกับบุคลากรในทุกระดับให้เห็นประโยชน์ของการจัดการความรู้และการวัดผลต้องพิจารณาด้วยว่าจะวัดผลที่ทึบตอนไหนได้แก่ระบบ (System), วัดที่ผลลัพธ์ (Output), หรือวัดที่ประโยชน์ที่จะได้รับ (Outcome)

๖.) การยกย่องเชิญเชิญให้รางวัล - เป็นการสร้างแรงจูงใจให้เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมของบุคลากรในทุกระดับโดยข้อควรพิจารณาได้แก่ค้นหาความต้องการของบุคลากร, แรงจูงใจระยะสั้นและระยะยาว, บูรณาการกับระบบที่มีอยู่, ปรับเปลี่ยนให้เข้ากับกิจกรรมที่ทำในแต่ละช่วงเวลา

การจัดการความรู้

มีผู้ได้กล่าวถึง KM หลายแห่งนุ่มที่อาจรวมมาซึ่งคำตอบว่าหัวใจของ KM อยู่ที่ไหนได้โดยอาจกล่าวเป็นลำดับขั้นหัวใจของ KM เมื่อตนกับลำดับขั้นตอนของความต้องการ (Hierarchy of needs) ของ McGregor ได้โดยเริ่มจากข้อสมมุติฐานแรกที่เป็นสากลที่ยอมรับหัวใจความรู้คือพัฒนา (DOPA KM Team)

๑. Knowledge is Power ความรู้คือพลัง

๒. Successful knowledge transfer involves neither computers nor documents but rather interactions between people. (Thomas H Davenport) ความสำเร็จของการถ่ายทอดความรู้ไม่ใช่อยู่ที่คอมพิวเตอร์หรือเอกสารแต่อยู่ที่การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างคนด้วยกัน

๓. The great end of knowledge is not Knowledge but action จุดหมายปลายทางสำคัญของความรู้ไม่ใช่ที่ตัวความรู้แต่อยู่ที่การนำไปปฏิบัติ

๔. Now the definition of a manager is somebody who makes knowledge productive นิยามใหม่ของผู้จัดการคือผู้ซึ่งทำให้ความรู้มีผลต่อการผลิต

๔.นโยบายด้านการงาน

๑. มีการกำหนดภาระงานของบุคลากรคนอย่างชัดเจน

๒. มีการกำหนดมาตรฐานของทุกงาน

๓. บุคลากรมีการพัฒนา ศึกษา ทำความเข้าใจถึงภาระงานร่วมกันอย่างสม่ำเสมอโดยทุกงานจะต้อง มีการประชุมบุคลากรรายไประเพื่อเป็นการรายงานผลการดำเนินงาน การแก้ไขปัญหาอุปสรรคและปรับปรุง ภาระงานประจำทุกเดือน โดยให้งานการเจ้าหน้าที่ จัดทำ คำสั่งการแบ่งงานและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของ ส่วนราชการ ในองค์การบริหารส่วนตำบลทราบข่าว แยกเป็นส่วนราชการ และให้มีการบทวน การปฏิบัติหน้าที่ทุก รอบการประเมิน หรือเมื่อมีภาระงานเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม

๕.นโยบายด้านระบบสารสนเทศ

๑. ให้ทุกงานในทุกกองใช้ข้อมูลเพื่อวิเคราะห์งานจากแหล่งข้อมูลเดียวกัน

๒. ให้ทุกงานจัดทำฐานข้อมูลด้วยระบบคอมพิวเตอร์ในการกิจกรรมงานนั้นๆ และหาแนวทางในการเชื่อมโยงข้อมูลเพื่อใช้ร่วมกัน

๓. ให้มีการปรับปรุงฐานข้อมูลที่รับผิดชอบให้เป็นปัจจุบันอย่างสม่ำเสมอ โดยให้ปฏิบัติตามแผน แม่บทสารสนเทศขององค์การบริหารส่วนตำบลทราบข่าว งานการเจ้าหน้าที่ต้องมี การประชาสัมพันธ์ผ่านเทคโนโลยี สารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

๑๐.นโยบายด้านการมีส่วนร่วมในการบริหาร

๑.มีการประชุมหัวหน้างานกับผู้อำนวยการกองเพื่อเป็นการรายงานผลติดตาม และร่วมแก้ไขปัญหา อุปสรรค ตลอดจนร่วมให้ข้อเสนอแนะต่อการบริหารของหน่วยงานเป็นประจำ

๒.ทุกงานมีการประชุมงาน เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการพัฒนาและปรับปรุงการปฏิบัติงาน ร่วมกัน

๓.สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในกิจกรรม

๔.ส่งเสริมมาตรการการมีส่วนร่วมในการใช้ทรัพยากร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

๕.ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างและใช้งานคุณวุฒิในกระบวนการการทำงาน เพื่อให้บุคลากรพัฒนาทักษะและความชำนาญในการปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามพันธกิจขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด และมีศักยภาพในการพัฒนาตนและ

๑๑.นโยบายด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล

๑.มีการสนับสนุนส่งเสริมพัฒนาทรัพยากรบุคคลเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการปฏิบัติงานอย่าง ต่อเนื่องด้วยการส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมในหลักสูตรต่างๆ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาบุคลากร

๒.สนับสนุนให้บุคลากรได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๓.มีการติดตามประเมินผลการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านทักษะวิชาการและการรอบรู้และนำผลมาเป็นแนวในการปรับปรุงการพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง โดยให้งานการเจ้าหน้าที่ จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับแผนอัตรากำลัง ๑ ปี (พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๖)

๑๒.นโยบายด้านการเงินและงบประมาณ

๑. มีการจัดทำแผนการใช้เงินงบประมาณทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และสอดคล้องกับการกิจของกอง และให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานประจำปี

๒. มีการจัดทำสรุประจาการใช้จ่ายงบประมาณทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ประจำเดือน เวียนให้บุคลากร และประชาชนที่นำไปได้ทราบทุกเดือน

๓. มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้การดำเนินงานเป็นระบบการบริหารและจัดการตามระบบบัญชีมาใช้

๔. มีการอนุมaoให้บุคลากรมีส่วนร่วมรับผิดชอบและปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส โดยให้กองคลัง ดำเนินการจัดทำ รายงานสรุปผลการดำเนินงานแล้วประชาสัมพันธ์ให้ทุกกองและประชาชนที่นำไปได้รับทราบเป็นประจำทุกเดือน

๑๓.นโยบายด้านการทำบุญบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๑. สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านการทำบุญบำรุงศิลปวัฒนธรรมของ

๒. จัดทำแผน/กิจกรรม/โครงการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงานด้านการทำบุญบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๓. ดำเนินการให้ผู้บริหารและบุคลากรทราบนักในกิจกรรมด้านการทាบุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่นำไปสู่การสร้างสรรค์ รวมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสานประเพณีและวัฒนธรรม

๔. นโยบายด้านคุณธรรมจริยธรรมองค์การบริหารส่วนตำบลทรายขาว

อนุสันธิจากคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น (ก.อ.) ได้กำหนด มาตรฐาน ทางคุณธรรมจริยธรรมของข้าราชการ พนักงาน และลูกจ้างประจำขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่ง ได้ประมาณ ขึ้นจากข้อเสนอแนะของผู้บริหารท้องถิ่นและประชาชนผู้รับบริการ จากองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น โดยมี หตุประสงค์เพื่อให้เป็นหลักการและแนวทางปฏิบัติให้ข้าราชการหรือ พนักงานส่วนท้องถิ่นและ ลูกจ้างของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยทั่วไปใช้ยึดถือปฏิบัติเป็นเครื่องกำกับความประพฤติ ได้แก่

๑. พึงดำรงตนให้ดังนี้น้อยใหญ่ในศีลธรรม ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ และมีความ
๒. พึงปฏิบัติหน้าที่อย่างเปิดเผย โปร่งใส พร้อมให้ตรวจสอบ
๓. พึงให้บริการด้วยความเสมอภาค ระดับเท่า มีอธิบายไม่ตรึงใจโดยยึดประโยชน์ของ ประชาชนเป็นหลัก
๔. พึงปฏิบัติหน้าที่โดยยึดผลสัมฤทธิ์ของงานอย่างคุ้มค่า
๕. พึงพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถ และคนอาจให้กันสมัยอยู่เสมอ

บทที่ «

การติดตามนโยบาย กลยุทธ์ ด้านโครงสร้างการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ด้านการสร้างและพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์ความรู้ ด้านอัตรากำลังและการบริหาร อัตรากำลัง ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙)

องค์การบริหารส่วนตำบลทรายขาว ได้กำหนดวิธีการติดตามและประเมินผลนโยบาย กลยุทธ์ ด้านโครงสร้างการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ด้านการสร้างและพัฒนาระบบการบริหาร จัดการองค์ ความรู้ ด้านอัตรากำลังและการบริหารอัตรากำลัง ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๖) ประกอบด้วย

- | | |
|---|-------------------------|
| ๑. ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลทรายขาว | เป็นประธาน |
| ๒. หัวหน้าส่วนราชการทุกคน | เป็นกรรมการ |
| ๓. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานบริหารงานบุคคล | เป็นกรรมการและเลขานุการ |

โดยให้มีหน้าที่ติดตามและประเมินผลการพัฒนาพนักงานส่วนตำบลทรายขาว พนักงาน จ้าง และบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลทรายขาวเป็นประจำทุกปี พร้อมทั้งสรุประจาผลและ ข้อเสนอแนะในการติดตาม ประเมินผลเสนอ นายกองค์การบริหารส่วนตำบลทรายขาวรับทราบเพื่อพิจารณา

ภาคผนวก



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลทรายขาว เรื่อง นโยบาย กลยุทธ์การบริหารและการพัฒนา
ทรัพยากรบุคคล ขององค์การบริหารส่วนตำบลทรายขาว

องค์การบริหารส่วนตำบลทรายขาว เป็นหน่วยงานของรัฐที่มีภารกิจในการส่งเสริมท้องถิ่นให้มีความเจริญแข็งในทุกด้าน เพื่อสามารถตอบสนองเจตนารณ์ของประชาชนได้อย่างแท้จริง ซึ่งเป็นภารกิจที่มีความหลากหลายและครอบคลุมการดำเนินการในหลายด้าน โดยเฉพาะการบริหารทรัพยากรบุคคล เป็นมิติอีกหนึ่งที่จะขาดการพัฒนาไม่ได้ และถือเป็นกลไกสำคัญในการผลักดันยุทธศาสตร์และพันธกิจ ให้ประสบความสำเร็จ และถือเป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้ภารกิจขององค์กรปกติของส่วนท้องถิ่นสำเร็จลุล่วงไป ได้ด้วยดี ตามวัตถุประสงค์ที่วางเอาไว้

ดังนั้นเพื่อให้การบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบลทรายขาว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบกับการบริหารทรัพยากรบุคคล ขององค์การบริหารส่วนตำบลทรายขาว มีการรายงานอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๕ และมาตรา ๒๕ วรรคท้าย แห่งพระราชบัญญัติระเบียน บริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๗ ประกาศนโยบายการบริหารงานด้านทรัพยากรบุคคล ขององค์การ บริหารส่วนตำบลทรายขาว ดังรายละเอียดแนบท้ายประกาศฉบับนี้

จึงประกาศมาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายชนาณ อินทร์)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลทรายขาว